

**Конспект НОД по развитию речи на тему
«Что я видел на вокзале»
для детей старшего дошкольного возраста.**

Задачи (слайд 2):

Образовательная:

- Закрепить знания детей о работе железнодорожников, полученные в ходе экскурсии (билетный кассир, диспетчер, дежурный по вокзалу, начальник вокзала, уборщица и т.д.)

Развивающая:

- Развивать интерес к профессиям железнодорожников

Воспитательная:

- Воспитывать уважение к труду железнодорожников.

Предварительная работа:

- экскурсия на вокзал; рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением вокзала; знакомство с правилами поведения на железной дороге.

Музыкальное сопровождение:

- «Паровоз-букашка» музыка А. Ермолов, слова А. Морозов.

Использование ИТК: презентация.

Оборудование:

- Интерактивная доска
- Билеты на поезд для игры

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли всеми вами любимые герои мультфильма «Смешарики»! Кто это? Вы узнали? (слайд 3. Ёжик и Крош).
- Молодцы! Угадали! Узнали!

Воспитатель:

- А пришли к нам гости не просто так. Они узнали, что мы с вами ходили на экскурсию и просят вас рассказать, что мы там видели?

Слайд 4. Изображение вокзала и перрона. Воспитатель:

- Это куда мы с вами попали? (На вокзал)
- А с чего начинается территория вокзала (с перрона)

Слайд 5.

- А без чего нельзя сесть в поезд? (без билета)
- Где его можно приобрести? (в кассе)
- Ребята, объясните Крошу почему у нас на экране разные билеты на поезд. (Большой билет для предназначен для проезда в поездах дальнего следования, а маленький- для проезда в пригородных поездах, электричках.)

Слайд 6.

- А как называют человека, который продаёт билет? (билетный кассир)

Слайд 7.

- А какие кассы мы видели? (пригородные кассы, кассы дальнего следования)
- Чем они отличаются? (ответы детей)

Слайд 8.

- Ребята, где мы можем узнать о прибытии или отправлении поезда? (На табло с расписанием или в справочном бюро)
- А что такое справочное бюро и для чего оно предназначено? (ответы детей)

Слайд 9.

- Еще информацию можно получить самостоятельно, посмотрев в справочный аппарат. Такой он был раньше, а теперь он компьютеризированный.

Слайд 10.

- Как называют человека, объявляющего отправление поезда? (диспетчер)

Слайд 11.

- По-моему Крош и Ёжик устали, как вы думаете, где можно отдохнуть на вокзале? (зал ожидания, зал повышенной комфортности)

Слайд 12.

- А давайте мы сами тоже отдохнем! (физкультминутка под музыку)

Слайд 13.

- Крош хочет узнать какие основные службы для удобства пассажиров есть на вокзале? (Справочное бюро, камера хранения, зал ожидания, буфет)

Слайд 14.

- Дети, а кто подскажет, куда можно сдать багаж? (багажное отделение)

Слайд 15.

- Какие еще услуги предоставляют нам работники вокзала? (аптечный ларек, газетный киоск, различные магазины)

Слайд 16.

- Что-то смешарики проголодались, что же делать? (на вокзале есть буфет или ресторан быстрого питания, там можно поесть)

Слайд 17.

- Бывает, что случается беда, к кому на вокзале можно обратиться за помощью? (к сотрудникам транспортной полиции или дежурному по вокзалу)

Слайд 18.

- А кто же на вокзале наводит такую чистоту и порядок? (ответы детей)

Слайд 19.

- Ребята, Ёжик и Крош благодарят вас за интересный рассказ, теперь они не растеряются, когда окажутся на вокзале! А еще смешарики приглашают вас покататься на поезде, но, чтобы получить билет, нужно назвать правило поведения на железной дороге.

Билеты розданы, звучат слова:

- Дружно в поезд дети сели и в окошко посмотрели.

Машинист сигнал подал и наш поезд побежал!

Под музыку «Паровоз-букашка» музыка А. Ермолова, слова А. Морозова, дети «едут» на поезде подпевая слова.