

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

Принято:
Протокол педагогического совета № 1
от «25» августа 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий
Детским садом № 2 ОАО «РЖД»
Л.А. Нархова

Приказ № 101-ОД от «25» августа 2022 г.



**Учебный план
реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
частного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2022-2023 год**

Санкт-Петербург

2022 г.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее ДОУ) - детский сад с группами общеразвивающей направленности осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1207 от 08.12.2014 г.

Пояснительная записка

Педагогический коллектив ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- физкультурно-оздоровительное
- художественно-эстетическое.

Учебный план разработан в соответствии с :

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ – «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом ДОУ.

ДОУ обеспечивает воспитание, развитие и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 5 возрастных групп для детей раннего и дошкольного возраста. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ с детьми.

Функционируют следующие группы:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей
Группа раннего возраста	1	1-3 года
Младшая группа	1	3-4 лет
Средняя группа	1	4-5 лет
Старшая группа	1	5-6 лет
Подготовительная группа	1	6-7 лет

Режим работы детского сада № 2 ОАО «РЖД» — пятидневная неделя, суббота и воскресенье выходной; с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении во всех возрастных группах.

Учебный год в детском саду № 2 ОАО «РЖД» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, составляет 38 недель. В январе - две недели каникулы. Летний оздоровительный период – с первого июня по тридцать первое августа. В дни каникул и в летний период проводится совместная образовательная

деятельность только физического и художественно-эстетического направлений: спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, изобразительная деятельность, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. В течение двух – трёх недель в сентябре и мае проводится педагогический мониторинг, как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и компонента ДОУ (профориентация).
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и ДОУ).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащении активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой

и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, плавание), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, в том числе плавание, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки.

Возраст детей	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	Максимально допустимый объем нагрузки в первой и второй половине дня
----------------------	--	---

1 - 3 года	Всего в неделю: 10 видов НОД. Недельная образовательная нагрузка – не более 1 часа 40 минут Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 10 мин.	в 1 половине дня – 10 мин, во 2 половине дня – 10 мин.
3 - 4 года	Всего в неделю: 11 видов НОД. Недельная образовательная нагрузка -не более 2 часов 45 минут Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 15 мин.	в 1 половине дня – 30 минут
4 – 5 лет	Всего в неделю: 12 видов НОД. Недельная образовательная нагрузка – не более 4 часов Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 20 мин.	в 1 половине дня – 40 минут
5 – 6 лет	Всего в неделю: 14 видов НОД. Недельная образовательная нагрузка – не более 5 часов 50 минут Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 25 мин	в 1 половине дня – 1 час 15 минут во 2 половине дня – 25 минут (2 раза в неделю)
6 – 7 лет	Всего в неделю: 15 видов НОД. Недельная образовательная нагрузка – не более 7 часов 30 минут Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 30 мин.	в 1 половине дня – 1 час 30 минут во 2 половине дня – 30 минут (3 раза в неделю)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период непосредственно образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается подвижным играм, спортивным праздникам, увеличивается продолжительность прогулок. Досуговая деятельность с детьми дошкольного возраста проводится в вечерний отрезок времени.

Общий объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- типа и вида учреждения, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений деятельности;
- рекомендаций основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Базовая часть (обязательная часть программы не менее 60%)

Возрастные группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная нагрузка					
Федеральный государственный образовательный стандарт					
Познавательное развитие Познавательно – исследовательская деятельность. Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	1	2	2	3	4
Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература	2	1	1	2	2
Физическое развитие Физическая культура (в зале, на улице), плавание	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие Музыка Изобразительная деятельность	4	4	4	5	5
Социально-коммуникативное развитие Социализация	В совместной и самостоятельной деятельности				
Количество образовательной деятельности в неделю	10	10	10	13	14

Вариативная часть, формируемая ДОУ (не более 40%).

Деятельность		Ранний возр.	Млад. гр.	Средн. гр.	Старш. гр.	Подг. гр.
Физическое развитие	Аквааэробика (рабочая программа)	-	-	0,5	1	1
	Фитбол (рабочая программа)	-	-			
Художественно-эстетическое	Продуктивные виды деятельности	2	2	2	2	2
Социально-	Основы	-	-	0,25	0,5	0,5

коммуникативное развитие	безопасности жизнедеятельности (парциальная программа)					
	Ранняя профориентация детей (знакомство с железной дорогой и профессиями в этой сфере)	-	-	0,25	0,5	0,5
	Общее количество	2	2	3	4	4

Погодные условия для прогулки.

t воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно Количество – 2 раза в день				
		Группа раннего возраста 1–3 года	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подготовительная гр. 6 – 7 лет
от -15 ⁰	до 7 м/с	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют
ниже -15 ⁰	более 7 м/с	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -15 ⁰	более 15 м/с	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Гуляют. Время прогулки сокращается	Гуляют. Время прогулки сокращается	Гуляют. Время прогулки сокращается
ниже -20 ⁰	более 15 м/с	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится
Летний период		Максимальное пребывание на открытом воздухе Продолжительность прогулок увеличивается				
Дни каникул		Продолжительность прогулок увеличивается				

Режим двигательной активности детей всех возрастных групп

Занятия по физической культуре						
	Вид и форма двигательной активности (Особенности организации)	Ранний возраст	Мл. группа	Ср. группа	Ст. группа	Подгот.г группа
	3 занятия в неделю:					

1	1 -на открытом воздухе (для детей 5-7 лет круглогодично до – 15°С) В дождливые ветреные дни занятия проводятся в зале.	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	1-2 – в спорт. зале.	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	1 – в бассейне	-	15-20 мин	20-25 мин	25-30мин	25-30мин

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

1	Утренняя гимнастика	6 мин	6-8 мин	8-10 мин
2	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	3-5 мин	3-5 мин	3-5 мин
3	Физкультминутка (во время занятия)	1,5-2 мин	2 мин	3-5 мин
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	6-10 мин	6-10мин	20-25мин
5	Дифференцированные игры упражнения на прогулке	5-6 мин	5-8мин	5-8мин
6	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин	6-8 мин	6-8мин
7	Динамический час	20 мин	20мин	230 мин
8	Самостоятельная двигательная активность			

Активный отдых

1	Физкультурные досуги	15-20 мин	20-30 мин	35-40 мин
2	Физкультурно-спортивный праздник	15-20 мин	30-40 мин	50-60 мин
3	Дни здоровья , каникулы	2ч.	2ч.15 мин	2ч.55 мин
4	Пешие прогулки		40-50мин	50-60мин
5	Оздоровительный бег	-	-	3-7мин 2 раза в неделю группами по 5-7 человек во время дневной прогулке
6	Секционно-кружковые занятия	10мин	15мин	20мин Секция футбол – два раза в неделю; кружок ритмопластики – два раза в неделю
7	Плавание	-	15мин	20мин Посещение бассейна только при наличии разрешения врача (ст.

					медсестры)
	Итого в неделю (с учетом дополнительных занятий)	6ч	7 часов	8 часов	

Методика мониторинга освоения детьми образовательной программы представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми или отдельных направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

Целью мониторинга является выявление освоения знаний детьми того или иного направления деятельности и оформляется в форме сводной таблицы, общая сумма баллов подсчитывается для каждого ребенка и проставляется в соответствующую графу таблицы. На основании выявленных умений и знаний детей проектируется индивидуальный маршрут образовательной деятельности.

Воспитателям групп и специалистам предоставляется самостоятельный выбор методики мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

Рекомендуемая литература по мониторингу: Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова; математика в детском саду В.П. Новикова; контроль в детском саду С.Е. Шамрай, Т.В. Васильцова, Н.Н. Гладышева, Е.Г. Бацина, Е.Н. Бордуненко, Л.С. Баннова, М.А. Храмова.