

**Аннотация к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
(ДООП) «ГОВОРУША»
(Коррекция нарушения звукопроизношения речи)**

Направленность программы: Социально -гуманитарная

Программа направлена на развитие артикуляционной моторики, коррекции нарушенных звуков, их автоматизации и дифференциации; совершенствование фонематических процессов и звуковой аналитико-синтетической деятельности параллельно с коррекцией звукопроизношения.

Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей. Программа ориентирована на обучающихся 6-7 летнего возраста (до окончания образовательных отношений) с предварительным отбором для коррекции нарушения звукопроизношения.

ДООП «Говоруша» разработана в соответствии с нормативно-правовыми основами проектирования дополнительных общеобразовательных программ:

Основные характеристики программы -Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проектирования -Федеральный закон РФ № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75)

Условия реализации -Федеральный закон РФ № 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п. 1,5,6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 34; ст. 75);

Содержание программы - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п.5 ст. 12; п. 1 ст. 75);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 3. 5;

Организация образовательного процесса -Федеральный закон РФ № 273-ФЗ (ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 75);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 8-18.

Лицензия на образовательную деятельность Выдана от 08 декабря 2014 г. серия 78ЛЮ2 № 0000112, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно <http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/kontrolno-nadzornaya-deyatelnost/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/reestr-licenzij/>

Форма обучения: Очная, индивидуальная

Обучение ведется на русском языке

Обучение иностранных граждан не предусмотрено

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в рамках индивидуального подхода, способствующей коррекции нарушений звукопроизношения, фонематического восприятия у обучающихся и как следствие освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами.

Задачи:

Обучающие (предметные):

- выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
-совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;

Развивающие (метапредметные):

- развитие навыков фонематического анализа и синтеза;
-развитие коммуникативной функции;

Воспитательные (личностные):

- воспитывать внимание;

- воспитывать организованность и самостоятельность;
- формировать культуру речевого общения.

Срок реализации программы : Курс рассчитан на 1 год обучения:

с сентября по август по 2 занятия в неделю для обучающихся 6-7 лет до окончания образовательных отношений (базовый уровень)

Количество часов на изучение программы :

96 занятий в год с сентября по август по 2 занятия в неделю продолжительностью не более 30 минут для обучающихся 6 -7 лет (до окончания образовательных отношений)

Место проведения: кабинет логопеда

Календарно-тематическое планирование:

Порядок постановки и изучения звуков, последовательность тем, количество занятий в пределах темы может меняться по усмотрению преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и особенностями речевых нарушений обучающегося.

№ п/п	Название раздела
1.	Постановка звука
2.	Автоматизация звука
3.	Дифференциация звука
4.	Закрепление звукопроизношения
5.	Диагностика
6.	Контрольные и итоговые занятия

Периодичность и формы контроля:

В начале и в конце года проводится мониторинг речевого развития обучающихся.

Результаты мониторинга обрабатываются и заносятся в диагностическую таблицу с помощью следующих показателей:

- 1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла - отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла - соответствует возрасту;
- 4 балла - высокий уровень.

Текущий контроль речевого развития осуществляется педагогом на каждом занятии в виде наблюдения. В конце обучения проводятся индивидуальные открытые занятия для родителей.

Выпуск обучающихся проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте обучающегося.