

Аннотация к **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) «ЧИТАЮ САМ»**

Направленность программы: Социально - гуманитарная

Программа направлена на развитие грамотности, погружение в мир букв, изучение слогов и обучение чтению. Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

ДООП «Читаю сам» разработана в соответствии с нормативно-правовыми основами проектирования дополнительных общеобразовательных программ:

Основные характеристики программы -Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проектирования -Федеральный закон РФ № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75)

Условия реализации -Федеральный закон РФ № 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п. 1,5,6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 34; ст. 75);

Содержание программы -Федеральный закон РФ № 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п.5 ст. 12; п. 1 ст. 75);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 3. 5;

Организация образовательного процесса -Федеральный закон РФ № 273-ФЗ (ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 75);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 8-18.

Лицензия на образовательную деятельность

Выдана от 08 декабря 2014 г. серия 78ЛЮ2 № 0000112, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно <http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/kontrolno-nadzornaya-deyatelnost/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/reestr-licenzij/>

Форма обучения: Очная, групповая

Обучение ведется на русском языке

Обучение иностранных граждан не предусмотрено

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

Цель программы: формирование навыка звукового моделирования слов и графических навыков с целью развития навыка слитного чтения и подготовки руки к письму.

Задачи

Обучающие (предметные):

-познакомить с терминами «слово», «звук», «слог»;

- продолжить знакомить с буквами алфавита;

- формировать умение делить слова на слоги;

-познакомить с моделированием слоговой и звуковой структуры слова;

-различать на слух гласные и согласные (твердые и мягкие) звуки, осуществлять звуковой анализ слова;

Развивающие (метапредметные):

- развивать мотивацию к обучению чтению, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

-способствовать развитию интонационной стороны речи: умению произвольно регулировать темп речи, силу голоса, речевое дыхание;

-развивать графические навыки с целью подготовки руки к письму;

-совершенствовать умение проводить полный фонетический разбор слова;

-развивать умение осознанно читать;

-развивать навык написания слов и предложений печатными буквами.

Воспитательные (личностные):

-формировать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;

- формировать культуру речевого общения;

-формировать потребность в самоорганизации: трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность;

- воспитывать внимание, организованность и самостоятельность;

- воспитывать интерес к чтению.

Срок реализации программы : Курс рассчитан на 1 год обучения:

с сентября по август по 1 занятию в неделю для обучающихся 5-блет (базовый уровень)

Количество часов на изучение программы

48 занятий в год с сентября по август по 1 занятию в неделю продолжительностью не более 25 минут для обучающихся 5-6 лет

Место проведения: кабинет психолога

Календарно-тематическое планирование первого года обучения:

месяц	Тема занятия	Кол-во занятий
сентябрь	Тема 1. Знакомство. Начальная диагностика	1
	Тема 2. «Путешествие по Волшебной Стране звуков» (знакомство со звуком [А])	1
	Тема 3. «Жили-были буквы» (знакомство с буквой А)	1
	Тема 4.«Звук [У] приглашает в гости» (знакомство со звуком [У])	1
октябрь	Тема 5. «Что случилось со слоном?» (знакомство со звуком [О])	1
	Тема 6. «В гостях у слона» (знакомство с буквой О)	1
	Тема 7. «Угадайте, кто пришел?» (знакомство со звуками [М - М'])	1
	Тема 8. «Кто в домике живет?» (знакомство с буквой М)	1
	Тема 9. «Мудрая сова в гостях у ребят» (знакомство со звуками [С- С'])	1
ноябрь	Тема 10. «Сова и буква С» (знакомство с буквой С)	1
	Тема 11. «Остров Робинзона» (знакомство со звуками [Х - Х'])	1
	Тема 12. «Остров знаний» (знакомство с буквой Х)	1
	Тема 13. «Животные в гостях у ребят» (знакомство со звуками [Р - Р'])	1
декабрь	Тема 14. «Кто рычит?» (знакомство с буквой Р)	1
	Тема 15. «Путешествие Леопарда» (знакомство со звуком [Ш])	1
	Тема 16. «Игры с друзьями Леопарда» (знакомство с буквой Ш)	1
	Тема 17. «Морское путешествие» (знакомство со звуком [Ы])	1
	Тема 18. «Помощники» (знакомство с буквой Ы)	1
январь	Тема 19. «Игры с Буратино»	1
	Тема 20. «Помоги гномам» (знакомство со звуком [Л - Л'])	1
	Тема 21. «Ребята спешат на помощь» (знакомство с буквой Л)	1
февраль	Тема 22. «В гостях у королевы Волшебной Страны» (знакомство со звуком [Н - Н'])	1
	Тема 23. «В Волшебной Стране» (знакомство с буквой Н)	1
	Тема 24. «Птицы в гостях у ребят» (знакомство со звуком [К - К'])	1
	Тема 25. «Ласточка в гостях у ребят» (знакомство с буквой К)	1
март	Тема 26. «Тома и Тёма в гостях у ребят» (знакомство со звуками [Т - Т'])	1
	Тема 27. «Тома и Тёма приглашают поиграть» (знакомство с буквой Т)	1
	Тема 28. «Путешествие по водному миру» (знакомство со звуком [И])	1
	Тема 29. «Встреча с обитателями водного мира» (знакомство с буквой И)	1
а	Тема 30. «Морское путешествие» (знакомство со звуками [П - П'])	1

	Тема 31. «Веселое путешествие» (знакомство с буквой П)	1
	Тема 32.«Насекомые в гостях у ребят» (знакомство со звуками [3 - 3'])	1
	Тема 33. «Встреча с друзьями» (знакомство с буквой З)	1
май	Тема 34. «Игры от зайки» (знакомство со звуком [Й])	1
	Тема 35 «Зайка и буква Й» (знакомство с буквой Й)	1
	Тема 36. <i>Итоговый мониторинг</i>	1
июнь	Тема 37. «Отправляемся в полет»	1
	Тема 38 . «Веселый паровоз»	1
	Тема 39. «Путешествие на необитаемый остров»	1
	Тема 40. «Цирковое представление»	1
июль	Тема 41. «Кошкин дом»	1
	Тема 42. «Каркуша в гостях у ребят»	1
	Тема 43. «Давайте поиграем»	1
	Тема 44. «Волшебные буквы» (ю, я, ё)	1
август	Тема 45. «Спасатели спешат на помощь»	1
	Тема 46. «Школа гномов»	1
	Тема 47. «Королевство буковки»	1
	Тема 48. Итоговое отчетное занятие для родителей - викторина «Встреча друзей»	1
	Итого	48

Периодичность и формы контроля: Для выявления результативности образовательного процесса и его влияния на развитие обучающихся используется контроль. Текущий контроль осуществляется педагогом на каждом занятии в виде наблюдения. Итоговый контроль - мониторинг «Диагностическая карта готовности к чтению и письму» проводится 2 раза в год в начале и в конце обучения с целью отслеживания уровня знаний обучающегося и качества преподавания предмета.

Мониторинг «Диагностическая карта готовности к чтению и письму»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Освоение программы						Чтение		Общий результат	
		звуки		слово		моделирование					
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к

Условные обозначения: н- начало года; к- конец года

Результаты: О – освоил; ЧО – частично освоил; Н – не освоил