

Принято
На заседании
педагогического совета
Протокол от «17» апреля 2024 г. № 6

Утверждено
Заведующий
Детским садом № 2 ОАО «РЖД»
Л.А. Нархова
Приказ № 78 -ОД от «17» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«ДЕТСКИЙ САД № 2
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

за 2023 год



г. Санкт-Петербург

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад №2 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Нархова Людмила Александровна
Адрес организации	195009
Телефон, факс	(812) 457-78-76
Адрес электронной почты	ndou2rzd@mail.ru
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1935 год
Лицензия	Лицензия: № 1207 от 08 декабря 2014. Серия 78ЛО2 № 0000112. Выдана бессрочно

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города рядом с Финляндским вокзалом. Проектная наполняемость ДОУ — 80 мест. Отдельно стоящее нежилое здание общей площадью 1 194,8 кв. м., трехэтажное, без чердака и без подвала, после реконструкции (1910г.) Стены кирпичные, фасад снаружи оштукатурен.

Территория – 2 601,0 метров квадратных, ограждена металлическим ограждением и благоустроена. Вокруг здания детского сада имеет асфальтовое покрытие, имеется спортивная площадка, прогулочные участки с малыми архитектурными формами, верандами, игровыми комплексами и зелеными насаждениями.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:
1 группа раннего возраста – с 1 года до 3 лет (14 детей);

4 группы для детей дошкольного возраста:

- младшая группа – с 3 лет до 4 лет (15 детей);
- средняя группа – с 4 лет до 5 лет (15 детей)
- старшая – с 5 лет до 6 лет (18 детей)
- подготовительная группа – с 6 лет до прекращения образовательных отношений (18 детей)

В соответствии с Порядком комплектования частных образовательных учреждений ОАО «РЖД», контингент воспитанников пополняется и обновляется в течении года.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	92,5%
Неполная с матерью	6	7,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	56%
Два ребенка	31	39%
Три ребенка и более	4	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В рамках реализации задач патриотического воспитания, для групп старшего дошкольного возраста разработан проект «Петербурговедение» социально-коммуникативной направленности.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы платных образовательных услуг реализовались по трем направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной.

Источник финансирования: физические лица (родители, законные представители).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественно-эстетическая			
1.1.	Ритмопластика	Кружок	3–7 лет	18
2	Социально-педагогическая			
2.1.	Коррекция речи «Говоруша»	Инд. занятия	3–7 лет	15
2.2.	Логоритмика	Кружок	1-3 лет	11
2.2	Читаю сам	Кружок	4–7 лет	36
3.	Физкультурно-спортивная			
3.1.	Аквааэробика	Секция	3-7	26
3.2.	Футбол	Секция	3-7	27

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется Собственником в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Нархова Людмила Александровна.

Органы управления, действующие в ДОУ

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. - Утверждение нормативно-правовых документов дошкольного учреждения. 	Все работники	Педагогический совет; Профсоюзный комитет
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. - Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. - Принятие образовательной программы детского сада. - Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. 	Заведующий; Старший воспитатель; Воспитатели; Специалисты	Общее собрание трудового коллектива; Совет родителей
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. - Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. - Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. 	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. 	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей; Педагогический совет

Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. – Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. 	Родители (законные представители)	Совет родителей Педагогический совет
--	---	---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание ОП ДО ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. ОП ДО выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ОП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ОП ДО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	23	29	53	66	4	5	80	95
Качество освоения образовательных областей	19	24	59	74	2	2	80	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры; изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Санкт-Петербурга, России; стремление возродить традиции семейного воспитания» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по духовно-нравственному воспитанию носит системный характер и направлена на развитие:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая НОД по изучению государственных символов;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: День Флага, День Государственного герба, День государственного гимна;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и и.д.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в с 01.09.2023 года была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ОП ДО скорректирована таким образом, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Интеллектуальный конкурс «Лисенок»	Международный	февраль 2023 г.	Калинин Вячеслав	Дипломант 1 степени
Интеллектуальный конкурс «Лисенок»	Международный	февраль 2023 г.	Васильев Марк	Дипломант 1 степени
Интеллектуальный конкурс «Лисенок»	Международный	февраль 2023 г.	Мустафина Ксения	Дипломант 2 степени
Интеллектуальный конкурс «Лисенок»	Международный	февраль 2023 г.	Александрова Александра	Дипломант 3 степени
Интеллектуальный конкурс «Лисенок»	Международный	февраль 2023 г.	Гришков Борис	Дипломант 3 степени
Интеллектуальный конкурс «Лисенок»	Международный	февраль 2023 г.	Панчук Алиса	Дипломант 3 степени
Конкурс детского творчества РОСПРОФЖЕЛ		май 2023 г.	Васильев Андрей	Диплом победителя
Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные приключения солнечного лучика»	Всероссийский	июль 2023 г.	Васильев Андрей	Сертификат участника
Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные приключения солнечного лучика»	Всероссийский	июль 2023 г.	Харипова Янина	Сертификат участника
Конкурс детского музыкального творчества «Солнечный круг»	Муниципальный	Март 2023 г.	Подготовительная группа «Звездочки» (10 человек)	Грамота лауреата

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов ДОУ.

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в возрасте от 0 до 7 лет	Городской	март 2023 г.	Павлова Д.А.	Диплом победителя
			Тавдумадзе Е.А.	Диплом лауреата

Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные приключения солнечного лучика»	Всероссийский	июль 2023 г.	Алексеева С.Ф. Павлова Д.А.	Сертификаты участников
Спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	сентябрь 2023 г.	Маркова А.М. Павлова Д.А. Фрибус Т.А.	Сертификаты участников
IV фестиваль авторской детской мультипликации	Всероссийский	июнь 2023 г.	Алексеева С.Ф.	Сертификат участника

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по экологическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- методической пособие: парциальная программа «Юный эколог»;
- сборники малоподвижных и подвижных игр.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Вид помещения, его использование	Оснащение
Игровые комнаты (на 5 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность - Уголок природы - Занятия с воспитанниками - Игровая деятельность - Кукольный театр - Строительный уголок - Изоуголок - Физкультурный уголок - Учебная зона - Книжный уголок 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической и игровой деятельности - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, строительный материал - Развивающие и дидактические игры, конструкторы, мозаики - Атрибуты познавательного развития – муляжи овощей и фруктов, календарь природы, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов - Детские книги, музыкальные инструменты - Магнитофон, телевизор, видеоманитофон, аудиовидеозаписи, часы, обучающие планшеты - Мольберт для рисования, маркерная доска для детского творчества и проведения непосредственной образовательной деятельности - Увлажнитель воздуха, бактерицидная лампа закрытого типа, аптечка первой медицинской помощи - Домофоны (уличные двери, центральная калитка уличного ограждения) - Ковры, скатерти
Раздевательные комнаты (приёмные, на 5 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление режимных моментов (одевание и раздевание при подготовке к прогулке и возвращении с прогулки) 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок - Выставка детского творчества - Уголок для родителей - Детские шкафы для раздевания - Ковровые дорожки
Спальные комнаты (на 5 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление режимных моментов (дневной сон детей) 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские кровати по количеству воспитанников - Постельное бельё на каждого воспитанника (имеется по три комплекта на каждого воспитанника)
Буфетные (на 5 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление режимных моментов (хранение и мытьё посуды) 	<ul style="list-style-type: none"> - Посуда в соответствии с нормами СанПиН
Методический кабинет	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка методических и дидактических материалов - Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка методических и дидактических материалов - Выставка изделий народно-прикладного искусства
Кабинет учителя-логопеда	
<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> - Большое зеркало - Столы и стулья для детей - Шкаф для методической литературы и пособий

	<ul style="list-style-type: none"> - Инструменты для работы с детьми - Компьютер (моноблок) для реализации программы «Комфорт-Лого», «БОС-Здоровье» - Маркерная доска - Детская и офисная мебель
Кабинет педагога-психолога	
<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика - Коррекционная работа с детьми - Индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> - Материал для психолого-педагогического обследования детей - Детская и офисная мебель - Набор психолога (7 модулей) - Игровой материал - Дидактический материал - Оборудование и инвентарь для релаксации - Развивающие игры - Шкаф для литературы и документации - Компьютер (моноблок) для реализации программы «Статус» и коррекционных методик - Часы. зеркало - Свето-сенсорная лампа
Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя	
<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по музыкальному воспитанию - Индивидуальная работа с детьми - Тематические досуги - Развлечения - Театральные представления - Праздники и утренники - Занятия по хореографии - Занятия кружка «Музыкальная гостиная» - Родительские собрания 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Интерактивный пол - Библиотека методической литературы, сборники нот, песен - Шкаф для пособий, атрибутов - Музыкальный центр (1 шт.) - Пианино (1 инструмент) - Разнообразные детские музыкальные инструменты - Подборка ауди-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями - Ширма - Костюмерная (детские и взрослые костюмы)
Физкультурный зал	
<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультации для родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование: маты, шведская стенка, дуги и др. - Сухой бассейн - Спортивные детские тренажёры: «Твистер», «Степпер», «Велосипед», «Батут», для коррекции стоп и др. - Музыкальный центр - Пианино - Спортивный инвентарь: обручи, мячи, палки, коврики резиновые, гантели и др. - Методическая литература - Бактерицидная лампа
Бассейн	
<ul style="list-style-type: none"> - Занятия в бассейне - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультации для родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование для занятий в воде. - Спортивный инвентарь: обручи, мячи, аквапалки, коврики резиновые, гантели, нарукавники и др. - Методическая литература - Бактерицидная лампа - Зеркала

	- Фены для сушки волос
Медицинский блок (кабинет врача и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет массажа, изолятор)	
- Контроль за состоянием здоровья детей - Выполнение профилактических, противоэпидемических мероприятий.	- Офисная мебель и оборудование, компьютер, телефон, информационные стенды (кабинет врача и старшей медсестры) - Кушетка, медицинские столики (2 шт.), стул дерматиновый, холодильник для хранения вакцин и медикаментов, шкаф аптечный для медикаментов и стерильного материала, раковина, полотенца одноразовые, аптечка для оказания первой медицинской помощи, термометры (процедурный кабинет) - Оборудование для проведения мониторинга состояния здоровья детей (весы напольные медицинские электронные, спирометр, фонендоскоп, ростомер, плантограф, тонометр.
Пищеблок	
- Осуществление процесса приготовления пищи для детского питания)	- Технологическое оборудование и мебель (электроплиты, электрочайник для кипячения воды, машина кухонная универсальная, машина картофелеочистительная, жаровочный шкаф, столы разделочные, стеллажи для хранения посуды СРЧ нержавеющей, овощечистка электрическая, мясорубка электрическая, холодильные шкафы, морозильные камеры, стеллажи для хранения продуктов питания, стол, стулья, посудомоечные и моечные ванны) - Вентиляционная система - Весы напольные и настольные - Посуда и инвентарь
Спортивная площадка (на участке)	
- Занятия физической культурой и спортом - Физкультурные праздники и развлечения	- Место для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр - Дорожка для бега Оборудование: - Гимнастический комплекс - Стойка для метания - Футбольные ворота

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДООУ провел текущий ремонт трех приемных, физкультурного зала.

В мае была проведена работа по благоустройству и озеленению всей территории ДООУ, что соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ 23.06.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	80 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	8 (57%)
первой категорией		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (12%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (14%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(50%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.