

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

в (на) _____

_____ (организации, их структурного подразделения - места прохождения практики)

студентом факультета Психологии кафедры Социальной психологии и Конфликтологии по направлению подготовки 37.03.01 Психология, учебной группы ПС- , курса, очной формы обучения-_____

(фамилия, имя, отчество)

в период с « _____ » _____ 2017 г. по « _____ » _____ 2017 г.

1. Общие сведения об учебном учреждении

Частное дошкольное образовательное учреждение № 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, д. 35 А. Заведующий – Нархова Людмила Александровна. В детском саду работает творческий, профессиональный коллектив из 13 педагогов и специалистов, который имеет высокий образовательный ценз. Высшую категорию имеют 2 педагога, 1-ю категорию - 7 педагогов. 11 педагогов имеют высшее образование, 2 - средне специальное. В тесном контакте с воспитателями работают специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Детский сад посещают 80 детей-железнодорожников.

Количество групп – 5:

Из них:

группа раннего развития – от 1 года до 3 лет;

младшая группа – от 3 до 4 лет;

средняя группа – от 4 до 5 лет;

старшая группа – от 5 до 6 лет;

подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

Приоритетное направление ДООУ:

Формирование психического, физического и социального здоровья детей, духовно-нравственное воспитание.

ЦЕЛЬ: создание условия для формирования психического, социально-личностного здоровья воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия, воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе, в социуме.

Содержание работы в детском саду.**Образовательная программа ДООУ:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
В детском саду осуществляется образовательный процесс, следующими специалистами:
заведующий Детским садом – Нархова Людмила Александровна;
старший воспитатель – Маркова Анастасия Михайловна;
педагог-психолог – Зуева Наталья Анатольевна;

учитель-логопед – Власова Ольга Валериевна;
старшая медицинская сестра – Крыжановская Вера Николаевна;
музыкальный руководитель – Овчаренко Оксана Владимировна;
инструктор по физической культуре – Ярошевская Галина Григорьевна;
Педагоги ДООУ.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса:

ДООУ разрабатывает и утверждает годовой план работы.

ДООУ самостоятельно устанавливает последовательность, продолжительность и содержание детской деятельности, с учётом её сбалансированности, соблюдения СанПиН и содержания образовательной программы.

Определяет режим дня для каждой возрастной группы, в соответствии с сезонными изменениями (меняется длительность времени нахождения на свежем воздухе, дневного сна, количество занятий).

Составляет расписание непосредственной образовательной деятельности.

В содержание образовательно-воспитательной работы в детском саду входят следующие разделы:

1. Соблюдение установленного для детей раннего возраста режима дня, т. е. верное распределение в течение суток и четкая последовательность сна, кормления, бодрствования, смена разных видов деятельности;
2. Правильное проведение режимных процессов: кормления, гигиенического ухода, укладывания спать, обливания и др.;
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий, игр, развлечений;
4. Создание условий для активной и разнообразной самостоятельной деятельности детей.

Режим работы ДООУ:

пятидневная рабочая неделя;

12-часовое пребывание детей в ДООУ с 7.00. – 19.00. – 3 группы,

10,5-часовое пребывание детей в ДООУ с 7.30-18.00 – 2 группы;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детские группы оборудованы мебелью, которая соответствует возрастным стандартам. В детском саду есть оснащенный спортивным оборудованием гимнастический зал, отвечающий требованиям санитарных норм, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет подготовки к школе, изо-студия.

Территория детского сада полностью благоустроена. Все прогулочные участки имеют красивый ухоженный вид. Каждая группа имеет свой отдельный участок, оборудованный с учетом возрастным потребностей. Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, охранная сигнализация. Территория детского сада огорожена забором.

2. Работа педагога - психолога в ДООУ.

Знакомство со специалистом .

Педагог-психолог детского сада № 2 ОАО «РЖД» – Зуева Наталья Анатольевна

Образование – Высшее

Стаж работы: 23 года, педагогом – психологом – 1 год.

Цель и задачи деятельности педагога-психолога в учреждении:

Цель:

Создание условия для формирования психического, социально-личностного здоровья воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия, свободное и эффективное развитие способностей и личности в целом каждого ребенка.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у детей: самосознания, эмоциональной стабильности, уверенности в себе, адекватной самооценки и коммуникативных навыков, снижения уровня детской тревожности.
2. Проводить профилактику дезадаптации детей в школе, создавать условия для обеспечения психологической готовности детей к систематическому обучению в школе.
3. Предупреждать возможные неблагополучия в психологическом развитии и становлении личности каждого ребенка в ходе работы воспитателя и в процессе воспитания детей родителями.

План работы педагога-психолога на 2016-2017 учебный год.
Должностные обязанности педагога-психолога (**Приложение №1**).

План работы педагога-психолога на лето (**Приложение №2**).

Педагог - психолог в дошкольном образовательном учреждении выполняет следующие основные виды работы:

Психологическое просвещение - приобщение педагогического коллектива, родителей ДОО к психологическим знаниям.

Психологическая профилактика - предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей.

Психологическое консультирование - помощь в решении проблем, с которыми родители (законные представители) приходят к психологу сами.

Психодиагностика - углубленное проникновение психолога во внутренний мир ребенка. Результаты психологического обследования дают основание для заключения о дальнейшем развитии или коррекции ребенка, эффективности профилактической и консультативной работы.

Психокоррекция - как устранение отклонений в психологическом и личностном развитии ребенка, работа по развитию ребенка, формированию его личности.

Таким образом, психологическая диагностика - одно из основных направлений работы педагога - психолога.

Психологическая диагностика как отрасль психологического знания предназначена для измерения, оценки и анализа индивидуально - психологических и психофизиологических особенностей личности, а также для выявления различий между группами людей, объединенных по какому - либо признаку.

Главной задачей диагностики дошкольников является установление взаимосвязей между отдельными особенностями психики ребенка (познанием, общением, качествами личности).

Основными задачами диагностики дошкольников являются:

изучение интеллектуальных, личностных и эмоционально - волевых особенностей детей, препятствующих нормальному протеканию процессов обучения и воспитания;

выявление и определение психологической готовности детей к школе;

выявление причин нарушений и отклонений в психическом развитии детей;

выявление причин нарушений межличностных отношений детей и воспитателей, детей и родителей, детей и детей;

определение социального статуса ребенка в детском коллективе;

установление количества и выраженности детских страхов.

3. ---

Студент _____
(подпись) (фамилия и. о.)

Отчет о прохождении _____ практики защищен студентом
факультета Психология кафедры Социальной психологии и Конфликтологии по
направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриат), учебной группы
ПС-, _____ курса очной формы обучения

(фамилия имя отчество)
с оценкой « _____ »

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

Заведующий

(должность, с указанием полного
Детским садом № 2 ОАО «РЖД»
наименования соответствующего

предприятия, учреждения, организации,

их структурного подразделения)(подпись)

(фамилия и. о.)

Нархова Л. А.

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от института:

(должность, с указанием полного

наименования структурного

подразделения МИЭП)

(подпись)

(фамилия и. о.)

« ____ » _____ 20__ г.