

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(при прохождении практики в профильной организации)
в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
№ 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Студента _____ студента факультета Психологии
 «Университета при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»

Тема: «Психологические аспекты взаимодействия педагогов с детьми дошкольного
возраста в игровой деятельности»

Цель:

Формирование профессиональной готовности студентов к работе педагогом-психологом в ДОУ, овладение видами профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Провести психолого-педагогическое исследование игровой деятельности детей дошкольного возраста, анализировать результаты.
2. Изучить перспективное и текущее планирование содержания всех видов игровой деятельности;
3. Определить и реализовать во взаимосвязи развивающие и воспитательные задачи, используя разные приемы психолого-педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
4. Обоснованно выбирать и применять методы, формы и приемы анализа психо-эмоционального развития детей дошкольного возраста;
5. Осуществлять методически правильный выбор дидактического материала, наглядных и технических средств обучения дошкольников; изготавливать демонстрационный и раздаточный дидактический материал;
6. Анализировать ход и результаты занятий, взаимодействие в работе специалистов, психолога и воспитателей соответствующих групп.

№	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1	Знакомство с детским садом, его традициями и особенностями, знакомство с документацией (рабочей программой, планом и т.д.) Знакомство с работой штатного психолога детского сада.	12.01.2018
2	Знакомство с возрастными группами, с детьми (развивающая среда, игровая среда, особенности возрастного развития детей группы). Теоретический экскурс по теме: «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника»	12.01.2018
3	Наблюдение за работой воспитателя во время режимных моментов. Помощь воспитателю в подготовке материалов к непосредственно образовательной деятельности. Наблюдение и анализ видов игровой деятельности детей дошкольного возраста	15.01.2018
4	Наблюдение за работой воспитателя во время прогулки: наблюдение, совместная игровая деятельность, организация самостоятельной деятельности детей) Развитие памяти, внимания, мышления детей дошкольного возраста посредством организованной игровой деятельности разной направленности.	15.01.2018

	Анализ наблюдений.	
5	Знакомство с работой инструктора по физической культуре. Взаимодействие психолога и инструктора по физической культуре в детском саду при построении игровой деятельности (подвижные игры). Просмотр физкультурного занятия в средней группе, игрой. Анализ.	16.01.2018
6	Знакомство с работой логопеда при взаимодействии с педагогом-психологом. Просмотр индивидуального занятия по коррекции ЗКР. Анализ.	16.01.2018
7	Наблюдение за совместной деятельностью воспитателя и детей в процессе построения и развития сюжетно – ролевых, настольно – печатных, подвижных игр.	16.01.2018
8	Наблюдение за совместной деятельностью воспитателя и детей в процессе построения и развития сюжетно – ролевых, настольно – печатных, подвижных игр.	16.01.2018
9	Мастер – класс по арт-терапии: «Куклоплетение». Анализ.	16.01.2018
10	Знакомство с коррекционно-развивающей работой педагога-психолога. Коррекционно-развивающие игры и упражнения в подготовительной к школе группе	17.01.2018
11	Влияние дидактической игры на развитие психических процессов детей дошкольного возраста (память, мышление, восприятие). Организация дидактической игры студентами. Участие студентов в дидактических играх: «Что лишнее», «Похож – не похож», «Не ошибись». Анализ.	17.01.2018
12	Музыкотерапия с элементами игры. Просмотр музыкального занятия в группе раннего возраста.	17.01.2018
13	Проведение студентами рисуночного теста: эмоционально-личностная сфера «Несуществующее животное» (старший дошкольный возраст). Мониторинг «Уровни социального взаимодействия детей раннего возраста в игровой деятельности»	18.01.2018
14	Система БОС как диагностическо-развивающий инструментарий для работы с дошкольниками. Наблюдение работы психолога по СИСТЕМЕ БОС «СТАТУС», анализ коррекционно-реабилитационной работы системы.	18.01.2018
15	Наблюдение за работой воспитателя во время прогулки: наблюдение, совместная игровая деятельность, организация самостоятельной деятельности детей) Развитие памяти, внимания, мышления детей дошкольного возраста посредством организованной игровой деятельности разной направленности. Анализ наблюдений.	18.01.2018
16	Пескография – просмотр игровой деятельности детей с педагогом-психологом. Анализ.	19.01.2018
17	Анкетирование для родителей «Организация игры в домашних условиях»	19.01.2018
18	Самостоятельная работа студентов. Анализ списка литературы психолога детского сада. Оформление документации, выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета по практике.	20.01.2018
19	Анализ проведенного студентами рисуночного теста: «Моя семья», «Несуществующее животное», «Дорисуй лицо». Анализ. Наблюдение за совместной деятельностью воспитателя и детей в процессе построения и развития сюжетно – ролевых, настольно – печатных, подвижных игр.	22.01.2018
20	Анализ проведенного мониторинга «Уровни социального взаимодействия детей раннего возраста в игровой деятельности».	22.01.2018

21	Проведение вместе с воспитателями развлечения «Экологический квест» Цель: создание эмоционально-положительного настроения воспитанников, формирование навыков взаимодействия с дошкольниками, развитие навыков владения коллективом дошкольников (приемы взаимодействия). Анализ.	23.01.2018
22	Наблюдение за работой воспитателя во время режимных моментов. Помощь воспитателю в подготовке материалов к непосредственно образовательно деятельности.	24.01.2018
23	Наблюдение и анализ видов игровой деятельности детей дошкольного возраста. Организация детской деятельности (разные виды игр дошкольников)	24.01.2018
24	Предоставление студентами анализа списка литературы психолога детского сада.	24.01.2018
25.	Оформление документации, подготовка и предоставление отчета по практике. Итоговая конференция	25.01.2018

Руководитель практики от института:

Заведующий кафедрой социальной

(должность, с указанием полного

психологии и конфликтологии

наименования структурного

Университет при МПА ЕврАзЭС

подразделения МИЭП)

_____ (подпись)

Леонтьев О.В.

(фамилия и. о.)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации:

Заведующий частным дошкольным

(должность, с указанием полного

образовательным учреждением

наименования соответствующего

«Детский сад № 2

предприятия, учреждения, организации,

открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

их структурного подразделения)

_____ (подпись)

/ Нархова Л.А./

(фамилия и. о.)

« ____ » _____ 20__ г.