

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет Психологии № группы ПС-\_\_\_\_\_

Задание (перечень)

- изучить психологические аспекты взаимодействия педагогов ДОУ с детьми дошкольного возраста в игровой деятельности
- изучить понятие социальной психологии дошкольника;
- изучить понятие «детская игра» в психолого-педагогической литературе
- собрать эмпирический (фактологический) материал по теме;
- апробировать теоретическую часть работы в практической деятельности;
- изучить и обобщить \_\_\_\_\_ собранный материал \_\_\_\_\_ в сфере деятельности \_\_\_\_\_ Дошкольного учреждения – «Детский сад № 2 ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_ – места прохождения практики;
- выполнять поручения и конкретные обязанности, которые будут определены руководителем;
- составить, подготовить документы, необходимые для обеспечения деятельности подразделения места прохождения практики;
- подготовить отчет по практике.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### ПК-1

- знает что такое социальная психология личности, педагогическая психология, психология развития и возрастная психология;
- умеет разрабатывать программу психодиагностического исследования, выбирать необходимые методики адекватные целям и задачам;
- владеет способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

#### ПК-2

- знает что такое математические методы в психологии, методологические основы психологии;
- умеет осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик, правильно проводить диагностику;
- владеет способностью к подбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций.

#### ПК-3

- знает что такое анатомия ЦНС, нейрофизиология, психофизиология, психология семьи, этнопсихология, общая психология.
- умеет осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

- владеет способностью к выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

*ПК-4*

- знает что такое социальная психология, основы научных исследований, профессиональная этика, психология здоровья;

- умеет выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи;

- владеет способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

*ПК-9*

- знает что такое клиническая психология, нейропсихология, психология труда, психология стресса, психогенетика, психология суицида, специальная психология, психология социальной работы;

- умеет реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида;

- владеет способностью к профессиональной деятельности и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_ / Леонтьев О.В. /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации  
Заведующий Детским садом № 2 ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_ / Нархова Л. А. /