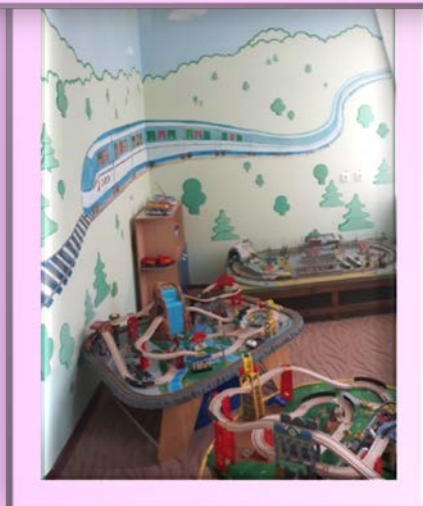


**Отчет о самообследовании  
частного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 2  
открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
по итогам 2018 года**



**Санкт-Петербург**

**2019 г.**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**  
**по итогам 2018 года**  
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**  
**1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА № 2 ОАО «РЖД»**

<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад общеобразовательного вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Частное учреждение
<b>Учредитель</b>	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
<b>Адрес</b>	195009 г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола д.35а
<b>Заведующий</b>	Нархова Людмила Александровна
<b>Телефоны</b>	(812)457-78-76;457-71-84
<b>Е-mail:</b>	<b>ds2rzd@mail.ru</b>
<b>Сайт:</b>	<b>ds2spb.ru</b>
<b>Характеристика здания и территории</b>	<p>Год постройки – 1935г. Отдельно стоящее нежилое здание общей площадью 1 194,8 кв. м., трехэтажное, без чердака и без подвала, после реконструкции (1910г.) Стены кирпичные, фасад снаружи оштукатурен.</p> <p>Территория - 2601 метров квадратных, ограждена металлическим ограждением и благоустроена. Вокруг здания детского сада имеет асфальтовое покрытие, имеется спортивная площадка, прогулочные участки с малыми архитектурными формами, верандами, игровыми комплексами и зелеными насаждениями.</p>
<b>Структура</b>	<p><i>Функционирует 5 общеразвивающих групп:</i></p> <p>1 группа раннего возраста – с 1 года до 3 лет (15 детей);</p> <p><i>4 для детей дошкольного возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– младшая группа – с 3 лет до 4 лет (15 детей);</li><li>– средняя группа – с 4 лет до 5 лет (15 детей)</li><li>– старшая – с 5 лет до 6 лет (20 детей)</li><li>– подготовительная группа – с 6 лет до прекращения образовательных отношений (20 детей)</li></ul>
<b>Режим работы</b>	<p>Режим работы детского сада: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов;</p> <p><u>Режим работы групп:</u></p> <p><i>Все группы с 12-ти часовым пребыванием – с 07.00 до 19.00ч.</i></p> <p>Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<b>Правила приема</b>	<p>Комплектование воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами комплектования, утвержденными заведующим Детским садом № 2 ОАО «РЖД», которые разработаны на основании Правил комплектования негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД», утвержденных распоряжением ОАО «РЖД» от 29.10.2014 г. № 2547р (п.3. Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г № 293)</p>

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

На основании архивных данных проектно-инвентаризационного бюро Калининского района, строение, расположенное по адресу: Санкт-Петербург, улица Комсомола, дом 35а – 1935 года постройки.

В соответствии с приказом начальника Октябрьской железной дороги № 648 от 13.02.1944 года и приказом ВСА № 42 от 08.03.1944 года, на улице Комсомола дом 35а, рядом с Финляндским вокзалом, были открыты детские ясли № 21 на 80 мест.

В 1959 году детские ясли № 21 были переименованы в детские ясли № 7 Октябрьской железной дороги.

Приказом начальника отдела учебных заведений Октябрьской железной дороги № 525 от 07.06.1961 года детские ясли № 7 переименованы в детские ясли № 18.

В 1978 году детские ясли № 18 переименованы в ясли-сад № 60 приказом начальника отдела учебных заведений № 85 от 19.09.1978 года.

Приказом начальника отдела учебных заведений № 170 от 17 октября на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 года № 677 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» ясли-сад № 60 переименован в детский сад с сохранением предыдущего номера.

В сентябре 2001 года детский сад сменил свой статус «Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Октябрьской железной дороги МПС РФ» на 3 группы, из них – одна группа раннего возраста.

В феврале 2004 года Распоряжением ОАО «РЖД» № 702-р от 16.02.2004 года было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 ОАО «РЖД». Решением совета директоров ОАО «РЖД» (протокол № 1 от 26 января 2004 года) детский сад вошел в уставной капитал открытого акционерного общества «Российские железные дороги», как негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

С 2007 по 2010 год в детском саду проведена реконструкция с пристройкой спортивного комплекса (бассейн, физкультурный зал, инфракрасная сауна).

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 ОАО «РЖД» было открыто 01.12.2010 году приказом заместителя начальника дороги по кадрам и социальным вопросам от 09.11.2010 № 91/НЗ.

На основании распоряжения ОАО «РЖД» № 647р от 14.03.2014 года негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» переименовано в частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

## 1.2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

<b>1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b>	Выдано 05.07.2004 г. Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 15 по СПб; серия 78 № 005494111,
<b>2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения</b>	Выдано 05.07.2004 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 18 по СПб; серия 78 № 009428723
<b>3. Лицензия на осуществления образовательной деятельности (приложения)</b>	Выдана: 08.12.2014 г. Правительством СПб Комитетом по образованию № 1207 серия 78ЛО2 № 0000112
<b>4. Устав</b>	Утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 14.03.2014г. № 647р

## 1.3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования в Детском саду № 2 ОАО «РЖД» (далее - ДОУ) определяют образовательные программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющейся государственной информационной системой и парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М. А. Авдеева, Р. Б. Стеркина, Л. О. Князева;
- «Город-сказка, город-быль» Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В.;
- Программа «Юный железнодорожник», разработанная педагогическим коллективом Детского сада № 2 ОАО «РЖД».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на русском языке.

ДОУ принимает локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема воспитанников, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами комплектования, утвержденными Собственником.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет, включительно.

Прием заявлений на зачисление детей в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Заявления регистрируются в книге регистрации заявлений.

Основной структурной единицей ДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста.

Наполняемость групп устанавливается согласно Правилам приема воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании документов в соответствии с правилами комплектования, утвержденными Собственником и правилами приема воспитанников ДОУ.

Преимущественное право родителей (законных представителей) на прием детей в ДОУ определяется Собственником в соответствии с правилами комплектования.

Прием ребенка в ДОУ оформляется приказом заведующего ДОУ.

Изданию приказа о приеме ребенка в ДОУ предшествует заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, зачисляемого в ДОУ в простой письменной форме. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение основного дошкольного образования и подавших заявления о приеме на обучение.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе ДОУ, в случае установления нарушения порядка приема в ДОУ, повлекшее по вине родителей (законных представителей) воспитанника его незаконное зачисление в ДОУ;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или его родителей (законных представителей) и ДОУ, в том числе в случае ликвидации ДОУ.

4) за несвоевременное внесение родителями (законными представителями) платы за содержание ребенка в ДОУ (позже 2 недель после срока оплаты, установленного нормативными документами Собственника).

Отчисление воспитанника из ДОУ оформляется приказом заведующего ДОУ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для

воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников четвертого года жизни - не более 15 минут, для воспитанников пятого года жизни - не более 20 минут, для воспитанников шестого года жизни - не более 25 минут, а для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность обучения воспитанников в ДООУ на каждом этапе обучения - один год. Повторное обучение на каком-либо этапе может проводиться по желанию родителей (законных представителей) с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Организация охраны здоровья воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДООУ обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. ДООУ при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

## **ВЫВОД:**

### **Целями деятельности Учреждения являются:**

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Основными задачами образовательного процесса являются:**

1. Совершенствование работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, основ двигательной и гигиенической культуры воспитанников через совершенствование здоровьесберегающей среды в условиях ФГОС ДО.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с федеральными государственными стандартами через использование активных форм методической работы.

3. Выработка единой стратегии ДООУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка путем внедрения современных информационных технологий.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

### **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется Собственником.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом ДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Устав ДОУ;
- локальные акты;
- договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

*Формами самоуправления являются:*

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Нархова Людмила Александровна.



## 2.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

### УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</li> <li>- Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада.</li> <li>- Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.</li> </ul>	Все работники	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический совет;</li> <li>Комиссия по охране труда;</li> <li>Профсоюзный комитет</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</li> <li>- Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</li> <li>- Принятие образовательной программы детского сада.</li> <li>- Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>Родительский комитет</li> </ul>
<b>Профсоюзный комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</li> <li>- Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</li> <li>- Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</li> </ul>	Члены профсоюза	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>Комиссия по охране труда</li> </ul>
<b>Родительский совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>- Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</li> <li>- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</li> </ul>	Избранные представител и родительской общественности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общее собрание родителей;</li> <li>Педагогический совет</li> </ul>
<b>Общее родительское собрание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада.</li> <li>- Координация действий родительской</li> </ul>	Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительский комитет;</li> </ul>

	общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.		Педагогический совет
--	---	--	----------------------

### 2.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОО.

Приоритеты развития системы управления направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, изучение и внедрение инновационных технологий, методов и форм обучения.
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, социальным окружением;
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учета всех интересов участников образовательного процесса.
- Совершенствование дифференцированного подхода к детям в процессе занятий и в нерегламентированной деятельности индивидуальных особенностей детей;
- Развитие и обогащение предметной среды в дошкольном учреждении и укрепление материально-технической базы;
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

#### **ВЫВОД:**

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

На основании Порядка разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в ДОО принимают необходимые новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО. Акты принимаются на педагогическом совете, общем собрании и утверждаются приказом заведующего по согласованию с профсоюзным комитетом.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

### 3.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

#### АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ.

**Реализуемые программы:** Основная образовательная программа частного дошкольного образовательного «Детский сад № 2 ОАО «РЖД» г. Санкт-Петербург, разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой и парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М. А. Авдеева, Р. Б. Стеркина, Л. О. Князева;
- «Город-сказка, город-быль» Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В.;
- Программа «Юный железнодорожник», разработанная педагогическим коллективом ДОУ.

#### **Результативность профессиональной деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы (анализ):**

Разделы программы (области)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	72%	26%	2%
Социально-коммуникативное развитие	57%	40%	3%
Познавательное развитие	50 %	43%	7%
Художественно-эстетическое развитие	53%	43%	4%
Речевое развитие	43%	50%	7%

#### **Результативность усвоения детьми образовательной программы на 31.05.2018 г.**

№ п/п	Направление развития воспитанников	Кол-во выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Познавательное	11	87%	13%	0%
	Художественно-эстетическое		65%	35%	0%
	Социально-коммуникативное		95,5%	4,5%	0%
	Речевое		81%	19%	0%
	Физическое развитие	Показатели		Уровень развития	Конец года

	Быстрота	Бег на 30 метров	В	86,3%
			С	13,7%
			Н	0
	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места	В	88%
			С	11,2%
			Н	0,8
		Прыжки в длину, высоту с разбега	В	87%
			С	13%
			Н	0
		Метание мешочка 200 г. в даль	В	94%
			С	6%
			Н	0
	Бросок двумя руками набивного мяча 1 кг.	В	92%	
		С	8%	
		Н	0	
Гибкость	Наклон вперед на гимнастической скамейке	В	89,9%	
		С	10,1%	
		Н	0	
Выносливость	Бег на выносливость 150 м.	В	58%	
		С	39%	
		Н	3%	
Ловкость		В	83,5%	
		Н	16,5%	
		С	0	

### **Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе – 11 выпускников.**

(Для исследования использовалась комплексная методика «Модуль диагностического исследования в системе дошкольного образования», разработанная Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е. Борисовой)

В обследовании принимали участие 11 детей 6 – 7 лет.

Исследовались следующие компоненты психологической готовности:

1. Информационный (уровень развития интеллектуальных умений и познавательных процессов);

2. Психофизиологический (зрительно-моторная координация, развитие общих и мелких движений);
3. Произвольность (управление собой и своими действиями);
4. Личностно-мотивационный (сформированность позиции школьника, познавательного и социального мотивов учебной деятельности).

Компоненты психологической готовности к школе и уровни диагностики	Процент детей, продиагностированных на каждом уровне	Результаты диагностики в процентах от общего количества детей на 31.05.2018 г.		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>Информационный</b>	100	100	0	0
<b>Психофизиологический</b>		18,2	75,2	6,6
<b>Произвольность</b>		35,7	57,2	7,1
<b>Личностно-мотивационный</b>	школьная позиция сформирована		школьная позиция не сформирована	
	97,3		2,7	

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Итоги общей психологической готовности к школе:**

- Школьная позиция сформирована – 97,3 %
- Школьная позиция не сформирована – 2,7 %
- 100% детей готовы к школьному обучению.

### **3.2. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса.**

Фактическое количество сотрудников – 40 человек. С детьми работают – 16 педагогов. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Заведующий Нархова Людмила Александровна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 29 лет в должности заведующего 12 лет. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель».

**Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:**

Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 11 воспитателей.

#### **Обеспечение воспитательно - образовательного процесса**

<b>Должность</b>	<b>Количество работников</b>
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Воспитатели	11

#### **Образовательный ценз**

Высшее	14
Среднее профессиональное	2
Обучаются заочно в высших образовательных учреждениях	-

#### **Квалификационные категории**

Высшая категория	2
1 категория	6
Аттестованы на соответствие	5
Работают менее 2 лет, без аттестации	3

#### **Стаж работы**

до 3 лет	-
3-5 лет	4
5-10 лет	4
10-15 лет	1
15-20 лет	3
Свыше 20 лет	4

#### **Квалификация медицинских работников (ст. медсестра)**

Высшее	-
Среднее профессиональное	1
Высшая категория	-
1 категория	-
Не имеют категории	1

<p><b>Охрана и укрепление здоровья детей</b></p>	<p>В ДООУ разработан и осуществляется план профилактических мероприятий, обеспечение рациональной двигательной активности в течение дня, недопущение перегрузки в воспитательно-образовательном процессе, оптимальная организация образовательной деятельности с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей; ведётся работа по валеологическому воспитанию дошкольников, организация проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурная деятельность (1 раз в неделю в зале, 1 раз – на улице; 1 раз – в бассейне);</li> <li>- утренняя гимнастика (ежедневно);</li> <li>- корригирующая (бодрящая) гимнастика после сна (ежедневно);</li> <li>- динамические паузы, физминутки, в течение дня;</li> <li>- дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастики;</li> <li>- проведение адаптационных мероприятий;</li> <li>- проведение спортивных праздников, досугов, развлечений;</li> <li>- С-витаминация пищи;</li> <li>- аромотерапия, фитотерапия;</li> <li>- профилактика сколиоза и плоскостопия;</li> <li>- точечный массаж;</li> <li>- физиотерапия, использование специального медицинского оборудования (бактерицидные лампы во всех группах, очистители воздуха «Дезар», увлажнители воздуха, солевые лампы)</li> <li>- БОС-Здоровье</li> <li>- Су-джок терапия</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с учреждениями города</b></p>	<p>С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова. Договор о сотрудничестве. (План совместных мероприятий, направленных на повышение информированности и профессиональной компетентности обеих сторон в области дошкольного образования);</li> </ol>

	<p>2. Октябрьский центр научно-технической информации и библиотек – структурное подразделение Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД». Договор о сотрудничестве (План совместной деятельности, направленной на повышение информированности специалистов и воспитанников ДОУ в области профориентации.)</p> <p>3. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС». Договор о прохождении практики студентами. (Обеспечение прохождения учебной практики студентами по получению первичных профессиональных умений, производственной научно-исследовательской работы и преддипломной практики)</p>
<p><b>Основные формы работы с родителями</b></p>	<p>1. Информационно-аналитическое <i>(выявление образовательных потребностей семьи).</i></p> <p>2. Информационно-познавательное <i>(педагогическое просвещение родителей)</i></p> <p>3. Наглядно-информационное <i>(родительские уголки, папки-передвижки, альбомы и т. д.)</i></p> <p>4. Досуговое направление <i>(дни открыты дверей, праздники, конкурсы и др.)</i></p> <p>5. Рекламно-имиджевое.</p> <p>6. Контрольно-диагностическое <i>(выявление результативности работы)</i></p> <p>7. Вовлечение в управление ДОУ <i>(родительские комитеты групп, сада).</i></p> <p>8. Интернет-информирование через официальный сайт ДОУ.</p>

### **Организация предметно-развивающей среды.**

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ созданы современные условия для развития и воспитания детей:

- музыкальный, физкультурный залы, бассейн;



- уличная детская физкультурная площадка на искусственном покрытии с тренажёрами;

- кабинеты: педагога-психолога, методический кабинет, преподавателя английского языка, социального педагога, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя с костюмерной, ИЗО - студия;

- уголок патриотического воспитания;

- мини-зимний сад;

- детский мини-музей железнодорожного транспорта;

- 5 групповых помещений с учётом возрастных особенностей детей;

- медицинский блок (кабинет старшей медицинской сестры и врача, процедурный кабинет, изолятор);

- прачечная;

- пищеблок (включая кладовые для хранения продуктов);

- бухгалтерия.

Предметно-развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Детский сад обеспечен средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:

- игровое и спортивное оборудование;

- музыкальные игры и инструменты;

- учебно-наглядные пособия;

- дидактические игры.

Детский сад обеспечен ИКТ ресурсами: компьютерами, интерактивной доской, интерактивным полом, проектором, печатными и электронными образовательными ресурсами, подключён к сети «Интернет». Для организации образовательной деятельности воспитанники обеспечены игровыми модулями и игрушками, мебелью в соответствии с СанПиНом и требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Сведения о наличии оборудованных помещений, объектов для проведения игр и занятий, объектов спорта, объектов охраны здоровья, организации питания, их обеспечении и оснащении для осуществления образовательной дошкольной деятельности.**

<i>Вид помещения, его использование</i>	<i>Оснащение</i>
<b>Игровые комнаты (на 5 групп)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Самообслуживание</li> <li>- Трудовая деятельность</li> <li>- Самостоятельная деятельность</li> <li>- Уголок природы</li> <li>- Занятия с воспитанниками</li> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- Кукольный театр</li> <li>- Строительный уголок</li> <li>- Изоуголок</li> <li>- Физкультурный уголок</li> <li>- Учебная зона</li> <li>- Книжный уголок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель для практической и игровой деятельности</li> <li>- Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, строительный материал</li> <li>- Развивающие и дидактические игры, конструкторы, мозаики</li> <li>- Атрибуты познавательного развития – муляжи овощей и фруктов, календарь природы, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов</li> <li>- Детские книги, музыкальные инструменты</li> <li>- Магнитофон, телевизор, видеомагнитофон, аудиовидеозаписи, часы</li> <li>- Мольберт для рисования, маркерная доска для детского творчества и проведения непосредственной образовательной деятельности</li> <li>- Увлажнитель воздуха, бактерицидная лампа закрытого типа, аптечка первой медицинской помощи</li> <li>- Домофоны (уличные двери, центральная калитка уличного ограждения)</li> <li>- Ковры, скатерти</li> </ul>
<b>Раздевальные комнаты (приёмные, на 5 групп)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление режимных моментов (одевание и раздевание при подготовке к прогулке и возвращении с прогулки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный уголок</li> <li>- Выставка детского творчества</li> <li>- Уголок для родителей</li> <li>- Детские шкафы для раздевания</li> <li>- Ковровые дорожки</li> </ul>
<b>Спальные комнаты (на 5 групп)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление режимных моментов (дневной сон детей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детские кровати по количеству воспитанников</li> <li>- Постельное бельё на каждого воспитанника (имеется по три комплекта на каждого воспитанника)</li> </ul>
<b>Буфетные (на 5 групп)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление режимных моментов (хранение и мытьё посуды)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посуда в соответствии с нормами СанПиН</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>- Выставка методических и дидактических материалов</li> <li>- Выставка изделий на □ одно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>- Пособия для занятий</li> <li>- Опыт работы педагогов</li> <li>- Материалы консультаций, семинаров, педсоветов</li> <li>- Демонстрационный материал для занятий с детьми</li> <li>- Иллюстрированный материал</li> <li>- Игрушки, муляжи</li> <li>- Литература по использованию регионального компонента на занятиях</li> <li>- Компьютер, принтер, видеопроектор переносной</li> <li>- Офисная мебель</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по коррекции речи</li> <li>- Консультативная работа с родителями и педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Большое зеркало</li> <li>- Столы и стулья для детей</li> <li>- Шкаф для методической литературы и пособий</li> <li>- Инструменты для работы с детьми</li> <li>- Компьютер (моноблок) для реализации программы «Комфорт-Лого», «БОС-Здоровье»</li> <li>- Маркерная доска</li> <li>- Детская и офисная мебель</li> </ul>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая диагностика</li> <li>- Коррекционная работа с детьми</li> <li>- Индивидуальные консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материал для психолого-педагогического обследования детей</li> <li>- Детская и офисная мебель</li> <li>- Набор психолога (7 модулей)</li> <li>- Игровой материал</li> <li>- Дидактический материал</li> <li>- Оборудование и инвентарь для релаксации</li> <li>- Развивающие игры</li> <li>- Шкаф для литературы и документации</li> <li>- Компьютер (моноблок) для реализации программы «Статус» и коррекционных методик</li> <li>- Часы. зеркало</li> <li>- Свето-сенсорная лампа</li> </ul>
<b>Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми</li> <li>- Тематические досуги</li> <li>- Развлечения</li> <li>- Театральные представления</li> <li>- Праздники и утренники</li> <li>- Занятия по хореографии</li> <li>- Занятия кружка «Музыкальная гостиная»</li> <li>- Родительские собрания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска</li> <li>- Интерактивный пол</li> <li>- Библиотека методической литературы, сборники нот, песен</li> <li>- Шкаф для пособий, атрибутов</li> <li>- Музыкальный центр (1 шт.)</li> <li>- Пианино (1 инструмент)</li> <li>- Разнообразные детские музыкальные инструменты</li> <li>- Подборка ауди-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями</li> <li>- Ширма</li> <li>- Костюмерная (детские и взрослые костюмы)</li> </ul>

<b>Физкультурный зал</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Спортивные досуги</li> <li>- Развлечения, праздники</li> <li>- Консультации для родителей и педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное оборудование: маты, шведская стенка, дуги и др.</li> <li>- Сухой бассейн</li> <li>- Спортивные детские тренажёры: «Твистер», «Степпер», «Велосипед», «Батут», для коррекции стоп и др.</li> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Пианино</li> <li>- Спортивный инвентарь: обручи, мячи, палки, коврики резиновые, гантели и др.</li> <li>- Методическая литература</li> <li>- Бактерицидная лампа</li> </ul>
<b>Бассейн</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия в бассейне</li> <li>- Спортивные досуги</li> <li>- Развлечения, праздники</li> <li>- Консультации для родителей и педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное оборудование для занятий в воде.</li> <li>- Спортивный инвентарь: обручи, мячи, аквапалки, коврики резиновые, гантели, нарукавники и др.</li> <li>- Методическая литература</li> <li>- Бактерицидная лампа</li> <li>- Зеркала</li> <li>- Фены для сушки волос</li> </ul>
<b>Медицинский блок (кабинет врача и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет массажа, изолятор)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за состоянием здоровья детей</li> <li>- Выполнение профилактических, противоэпидемических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Офисная мебель и оборудование, компьютер, телефон, информационные стенды (кабинет врача и старшей медсестры)</li> <li>- Кушетка, медицинские столики (2 шт.), стул дерматиновый, холодильник для хранения вакцин и медикаментов, шкаф аптечный для медикаментов и стерильного материала, раковина, полотенца одноразовые, биксы, термоконтeйнер для вакцин, аптечка для оказания первой медицинской помощи, термометры (процедурный кабинет)</li> <li>- Массажный стол, магнитофон, кресло, (кабинет массажа)</li> <li>- Оборудование для проведения мониторинга состояния здоровья детей (весы напольные медицинские электронные, спирометр, фонендоскоп, ростомер, плантограф, тонометр.</li> <li>- Кровать детская, стул, стол, туалет, физиооборудование: ингаляторы «Муссон», небулайзер, аппарат «Фея», паровые ингаляторы.</li> </ul>
<b>Пищеблок</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление процесса приготовления пищи для детского питания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологическое оборудование и мебель (электроплиты, электрокотёл для кипячения воды, машина кухонная универсальная, машина картофелеочистительная, жаровочный шкаф, столы разделочные, стеллажи для хранения посуды СРЧ нержавеющей, овощечистка электрическая, мясорубка</li> </ul>

	<p>электрическая, холодильные шкафы, морозильные камеры, стеллажи для хранения продуктов питания, стол, стулья, посудомоечные и моечные ванны)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вентиляционная система</li> <li>- Весы напольные и настольные</li> <li>- Посуда и инвентарь</li> </ul>
<b>Спортивная площадка (на участке)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия физической культурой и спортом</li> <li>- Физкультурные праздники и развлечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Место для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр</li> <li>- Дорожка для бега</li> </ul> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастический комплекс</li> <li>- Стойка для метания</li> <li>- Футбольные ворота</li> </ul>

<b>Обеспечение безопасности воспитанников</b>	<p>В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.</p> <p>В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждениях проделана определённая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников.</p> <p>Ежегодно приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.</p> <p>Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и оказанию первой медицинской доврачебной помощи с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.</p> <p>Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма.</p> <p>Проводятся тематические проверки по охране труда. В Учреждении работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.</p> <p>Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, плановые проверки сопротивления изоляции электросети и заземляющих устройств, исправности электрооборудования.</p> <p>В группах по мере износа производится замена столовой посуды, игрового оборудования, мебели.</p> <p>Своевременно приобретаются моющие и дезинфекционные средства. Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>На участок ежегодно в летний период завозится песок в песочницы.</p>
<b>Меры антитеррористической</b>	<p>В Учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система противопожарной сигнализации (с установкой дублирующего сигнала на пульт пожарной охраны);</li> </ul>

<b>безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система охранной сигнализации («тревожная кнопка»);</li> <li>- система контроля доступа в здание (видео домофоны);</li> <li>- система видеонаблюдения (8 камеры установлены по всему периметру здания)</li> </ul> <p>система архивирования видеозаписи 30 дней.</p> <p>Территория ограждена металлическим ограждением высотой 1,8 м.</p> <p>В ночное время, а также в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.</p> <p>Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения чрезвычайной ситуации. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.</p> <p>Учреждение оснащено 5 телефонными аппаратами</p> <p>Оборудована кнопка быстрого реагирования охраны Росгвардии.</p>
<b>Медицинское обслуживание</b>	<p>Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет штатная старшая медсестра.</p>
<b>Качество и организация питания</b>	<p>В ДОУ уделяется большое внимание организации правильного сбалансированного питания, необходимого для нормального роста и развития детей,</p> <p>Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Для планирования детского питания в детском саду используется сертифицированная программа «Вижен-софт» - Питание в детском саду.</p> <p><b>При составлении меню учитываются возраст детей: 1-3 и 4-8, а также рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях.</b></p> <p>Для обеспечения преемственности питания семьи и детского сада старшая медсестра ежедневно информирует родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке.</p> <p><b>Пищевая блок детского сада оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием и соответствует требованиям санитарных правил.</b></p> <p>Все блюда – собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами. В технологических картах отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.</p> <p>В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами.</p> <p>Витаминация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем старшей медсестры. Проводится обязательное информирование родителей о проведении витаминизации в представленном утреннем меню.</p> <p>Технология приготовления витаминизированных напитков соответствует технологии, указанной изготовителем в соответствии с инструкцией и удостоверением о государственной регистрации.</p> <p><b>При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация.</b></p> <p>Данные о витаминизации блюд заносятся медицинским работником в</p>

журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом – это кладовщик детского сада. Старшая медсестра и заведующий ведут контроль. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольные образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Вся документация ведется правильно, аккуратно, ежедневно проверяется руководителем и старшей медсестрой.

**Ведется строгий контроль за санитарным состоянием пищеблока.**

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов старшая медсестра проводит 1 раз в десять дней, фиксируя в десятидневной накопительной ведомости, которая затем анализируется бухгалтерией и руководителем, доводится до сведения родителей детского сада.

По итогам работы за 2018 год на совместном заседании «Совета по питанию» отмечено, что организация питания в детском саду находится на хорошем уровне, питание разнообразное. Дети получают в достаточном количестве мясо (говядина 1-й категории), рыбу - филе трески, творог, соки и фрукты в ассортименте ежедневно, свежие овощи, молоко и кисломолочные продукты, свежая выпечка 1 раз в неделю.

В питании используется йодированная соль.

Мясо курицы поступает в учреждение только охлажденным согласно договору о поставке питания.

Проверяется режим питания детей по группам. Нарушений и замечаний нет: посуда обновлена полностью, меняется по мере необходимости, маркировка используется по назначению. Сотрудники пользуются отдельной посудой.

**В дошкольном учреждении организован правильный питьевой режим.** Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

Первое и третье блюдо готовятся на серебряной воде, которую доставляет организация по договору. В течение дня строго соблюдается питьевой режим детей.

В дошкольном учреждении осуществляется реализация кислородных коктейлей, полезных и питательных, укрепляющих и тонизирующих. Прием кислородного коктейля воспитанниками осуществляется по рекомендации педиатра, под контролем старшей медсестры.

Регулярно ведется лабораторный контроль (производственный контроль) организации питания в дошкольном учреждении работниками ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту», аккредитованный испытательный лабораторный центр.

Ежедневный контроль правильной организацией питания осуществляет старшая медсестра и заведующий. По результатам лабораторного контроля питания детей случаев отклонений калорийности питания от нормы не выявлено.

**Большое внимание уделяется привитию культуры приёма пищи: в**

каждой группе используются скатерти, посуда яркая, красивая, в старшей и средней группе воспитанникам прививаются навыки приёма пищи вилкой и ножом. С младшей группы детей учат пользоваться салфеткой, благодарить за вкусно приготовленную еду. Детей дошкольного возраста учат приёмам сервировки стола.

Правильная организация питания детей во многом способствует уменьшению заболеваемости детей в учреждении.

ДОУ так же продолжает свою деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, которая осуществляется совместно с медицинским персоналом, педагогическим коллективом согласно **комплексному плану оздоровления детей:**

### Комплексный план улучшения здоровья детей

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения
<b>1</b>	<b>Оптимизация режима</b>		
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-5	Ежедневно
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	1-5	-
<b>2</b>	<b>Организация двигательного режима</b>		
	Утренняя гимнастика	1-5	Ежедневно
	Физическая культура	1-5	3 раза в неделю
	«Гимнастика для сонь» после дневного сна: для ленивых (в постели), для активных (бодрящая)	1-5	Ежедневно
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-5	Ежедневно
	Музыка	1-5	2 раза в неделю
	Спортивный досуг	1-5	1 раз в месяц
	Спортивный праздник	дошкольные	1 раз в квартал
	Гимнастика глаз по методике доктора мед. Наук А.В.Базарного	1-5	Ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	1-5	Ежедневно
	Занятия в сухом бассейне	1-5	2 раза в неделю
	Оздоровительный бег	дошкольные	Ежедневно
	Плавание в бассейне	1-5	1 раз в неделю по расписанию
<b>3.</b>	<b>Охрана психического здоровья</b>		
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1-5	Ежедневно
	Психогимнастика	дошкольные	1 раз в неделю
	Игротерапия	1-5	Ежедневно
<b>4.</b>	<b>Профилактика заболеваемости</b>		
	«Зарядка для лица» (массаж акупунктурных точек)	дошкольные	Ежедневно



	Дыхательная гимнастика	1-5	Ежедневно
	Профилактика грипп	1-5	По плану
	Соблюдение питьевого режима	1-5	Ежедневно
	Медико-педагогическое консультирование по вопросам заболеваемости	1-5	3 раза в неделю
	Санитарно-просветительская работа	1-5	1 раз в месяц
<b>5.</b>	<b>Оздоровление фитонцидами</b>		
	Чесочно-луковые закуски	1-5	Ежедневно
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	1-5	Ежедневно
<b>6.</b>	<b>Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка</b>		
	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	1-5	Ежедневно
	Прогулки на воздухе	1-5	Ежедневно
	Хожение босиком по «дорожкам здоровья»	1-5	По схеме
	Мытьё рук (по локоть) прохладной водой	1-5	Ежедневно после сна
	Полоскание зева кипячёной охлаждённой водой	1-5	После приёма пищи
<b>7.</b>	<b>Профилактическая работа</b>		
	<i>Лечебное полоскание горла</i>		
	Соленым раствором воды	ЧБД	По схеме
	Противовоспалительными травами (шалфей, эвкалипт, ромашка)	1-5	По схеме после сна
	<i>Витаминотерапия</i>		
	Отвар шиповника	1-5	3 раза в неделю
	Витаминизация третьего блюда	1-5	Ежедневно
<b>8.</b>	<b>Коррекционная работа</b>		
	Корригирующая гимнастика и самомассаж стоп	1-5	2 раза в неделю
	Дыхательная гимнастика	Старшая-подготовительная группы	Ежедневно
	Фитотерапия	1-5	За 20 мин. до обеда 1 месяц
	Ароматерапия (ароматизация спален травами)	1-5	Во время сна
<b>9.</b>	<b>Мониторинг здоровья и физического развития</b>		
	Контроль углублённых медицинских осмотров узкими специалистами (хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, психиатр, аллерголог, гинеколог, стоматолог)	1-5	1 раз в год
	Контроль за организацией питания	1-5	Ежедневно

Наряду с традиционными формами по физическому воспитанию, используются и инновационные технологии, такие как: кислородный коктейль, музыкотерапия в бассейне,

что вызывает у детей радость и восторг, дарят им свободу движения, улучшается самочувствие и надолго сохраняется хорошее настроение.

Правильность физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается медико-педагогическим контролем: ведётся систематический учёт состояния здоровья и заболеваемости по группам. Вопросы заболеваемости рассматриваются на педагогических совещаниях и родительских собраниях.

Оздоровительная работа строится на анализе заболеваемости прошлого учебного года. В детском саду проводится работа по созданию условий для формирования привычки здорового образа жизни. В каждой группе созданы спортивные зоны «Мы сильные и ловкие!», которые наполнены спортивными атрибутами и пособиями. Разработан проект «Здоровьесберегающие технологии в образовании дошкольников». Показатели заболеваемости позволяют сделать вывод об эффективности проводимой оздоровительной работы.

Обследования физической подготовленности детей на конец года показали, что уровень развития физических качеств по сравнению с началом года стал выше на 30-35%.

**Вывод:** в работе большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Разработать совместный проект «Здоровое питание – основа процветания».

### **Патриотическое воспитание и приобщение к истокам народной культуры.**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, нравственно-патриотическое воспитание должно стать одним из центральных направлений в работе с подрастающим поколением. Воспитание патриотических чувств включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

В ДОУ патриотическому воспитанию детей уделяется много внимания: на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Также важным моментом является внесение регионального компонента в образовательную программу, по которой работает Учреждение. Воспитывать патриотов необходимо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях, на своём отношении и видении жизни народа.

Также большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет вопросу поликультурного воспитания дошкольников, которое строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников с учётом регионального компонента.

### **Цель работы по поликультурному образованию воспитанников:**

Сохранение национальных ценностей и естественная передача их подрастающему поколению через популяризацию национальной культуры среди воспитанников.

Для успешного решения задач поликультурного воспитания созданы следующие условия:

- создание системы работы по приобщению детей к народной культуре; вовлечение родителей в образовательный процесс;
- создание развивающей среды, которая способствовала бы развитию личности ребёнка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал;
- создание условий для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.

Работа по выполнению поставленных задач осуществляется по 3 направлениям: организация воспитательно-образовательной работы с детьми, совместная деятельность с родителями, организационно-методическая работа с педагогическим коллективом, что позволяет в условиях дошкольного учреждения сформировать представления о региональных условиях и культурных различиях, приобщить воспитанников к восприятию людей другой культуры, традиций, одновременно находя в них общечеловеческие ценности: доброту, дружбу, честность, справедливость, взаимопомощь.

Успешной реализации задач поликультурного образования способствует непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по раннему обучению воспитанников английскому языку под руководством педагога дополнительного образования. Раннее изучение английского языка в детском саду, дает возможность подготовить ребенка к правильному восприятию языка в дальнейшем, сформировать нужные механизмы усвоения языка, помочь подготовить к школе опосредованно, не прилагая особых усилий, благотворно повлиять на интеллектуальное развитие ребенка, расширение кругозора.

### **Ранняя профориентация**

В современных условиях организации деятельности дошкольного учреждения с учётом ФГОС ДО уделяется большое внимание развитию основ социализации. Одной из форм социального развития воспитанников ДООУ является ранняя профориентация детей на железнодорожные профессии.

В детском саду накоплен большой опыт работы по ознакомлению детей с железнодорожным транспортом. Специалистами ДООУ разработано перспективное планирование для детей старшего дошкольного возраста, которое даёт возможность педагогам вести работу по профессиональной ориентации воспитанников на профессии железнодорожного транспорта в рамках вариативной части образовательной программы детского сада. Работа проводится в тесном контакте с семьями воспитанников. Совместно с родителями в группах детского сада оформлены уголки юных железнодорожников, в которых представлены материалы об истории железных дорог, железнодорожных династиях, профессиях, рисунки и поделки. Традиционным стало проведение в ДООУ смотров-конкурсов детских рисунков «Железная дорога- экологический вид транспорта» и «Железная дорога в годы ВОВ», «Безопасность на железнодорожном транспорте». В детском саду функционирует мини-музей «Юный железнодорожник», ежегодно происходит пополнение экспонатами. Педагогами ДООУ с участием родителей создана предметно-развивающая среда с использованием железнодорожной тематики: в группах оформлены уголки «Юный железнодорожник», крупногабаритные подиумы на железнодорожную тематику, атрибутика для сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, информационные стенды о труде родителей на железнодорожных предприятиях, истории железных дорог, железнодорожных профессиях.

Проводятся совместные мероприятия с Октябрьским центром научно-технической информации и библиотек – структурным подразделением Октябрьской железной дороги для повышения информированности специалистов и воспитанников Детского сада в области профориентации.

Развивающая среда учреждений пополняется дидактическими, сюжетно-ролевыми и подвижными играми на железнодорожную тематику.

#### **Участие педагогов в методических мероприятиях и распространение опыта работы педагогов учреждения**

<b>Дата</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Уровень</b>
Март 2018 г.	Проект по валеологии: «Дневничок – здоровячок или	Конкурс «Городской конкурс» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	Андрианова И.Ю. воспитатель	городской

	Странички из жизни дошколят летом»	педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова		
Март 2018 г.	Проект по формированию здорового образа жизни дошкольников: «Развитие валеологических знаний ребенка-дошкольника как основа сохранения здоровья»	Конкурс «Городской конкурс» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	Власова О.В. воспитатель	городской
Март 2018 г.	Родительское собрание с элементами тренинга: «Домашние обязанности ребёнка»	Конкурс «Городской конкурс» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	Зуева Н.А. педагог-психолог	городской
Март 2018 г.	«Развитие познавательных интересов ребенка дошкольного возраста по средствам народной куклы»	Конкурс «Городской конкурс» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	Удовенко М.Н. воспитатель	городской
Март 2018 г.	Спортивное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Зимние олимпийские игры»	Конкурс «Городской конкурс» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	Ярошевская Г.Г. инструктор по физ. культуре	городской
Май 2018 г.	Тренинг: «Методы эффективного взаимодействия с детьми»	Семинар-практикум на базе детского сада № 1 ОАО «РЖД» «Новые формы работы с детьми в соответствии с	Зуева Н.А. педагог-психолог;	региональное

		реализацией ФГОС ДО»		
Май 2018 г.	Презентация опыта: «Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколота» как форма инновационной деятельности ДОУ в рамках ФГОС ДО»	Семинар-практикум на базе детского сада № 1 ОАО «РЖД» «Новые формы работы с детьми в соответствии с реализацией ФГОС ДО»	Андрианова И.Ю. воспитатель;	региональное
Июль 2018 г.	«Психологические аспекты взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в игровой деятельности»	Практика студентов АНОО ВО МИЭП при МПА ЕврАзЭС	Нархова Л.А. Заведующий Детским садом № 2 ОАО «РЖД»; Маркова А.М. ст. воспитатель; Зуева Н.А. педагог-психолог; Власова О.В. логопед	

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

**1. Конкурс детского рисунка «Здоровье планеты? В моих руках!» группа компаний «Экобезопасность», март-апрель 2018 г (лауреаты) 2 педагога и воспитанники подготовительной группы.**

**2. Конкурс детских рисунков «Железная дорога в годы Великой Отечественной Войны», апрель 2018 г., (на базе ДОУ) педагоги и воспитанники старшей и подготовительной групп детского сада;**

**3. Конкурс «Огород на подоконнике!», март- апрель 2018 г. (грамоты).**

**4. Участие в Городском Конкурсе. Темы:**

– Методическая разработка воспитателя: Проект по валеологии: «Дневничок – здоровячок или Странички из жизни дошколят летом» Андрианова И.Ю.;

– Методическая разработка воспитателя: Проект по формированию здорового образа жизни дошкольников: «Развитие валеологических знаний ребенка-дошкольника как основа сохранения здоровья» Власова О.В.

– Методическая разработка по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей: Родительское собрание с элементами тренинга: «Домашние обязанности ребёнка» Зуева Н.А.;

- Методическая разработка воспитателя: «Развитие познавательных интересов ребенка дошкольного возраста по средствам народной куклы» Удовенко М.Н.;
- Лучшая разработка по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми: Спортивное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Зимние олимпийские игры» Ярошевская Г.Г.

**учредитель – комитет по образованию СПб**, май 2018 г., 5 педагогов (1 диплом победителя, 2 диплома лауреата, 2 сертификата)

**5. Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности: «ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА» 2018 «Моё безопасное лето».** 3 педагога и воспитанники подготовительной групп (8 места в РФ)

**6. Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности: «ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА» 2017/2018.** 4 педагога и воспитанники старшей и подготовительной групп (три 11 места в РФ)

**7. Всероссийский детский конкурс: «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - «Любимые герои произведений Э. Н. Успенского».** 3 педагога и воспитанники старшей и подготовительной групп (два 4 места в РФ)

**8. Всероссийский детский конкурс: «Классики – скоро в школу!»** 3 педагога и 10 воспитанников подготовительной группы (11 место в РФ)

#### **Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2018 году**

Согласно Плану мероприятий по обеспечению ФГОС дошкольного образования все педагоги и специалисты дошкольного учреждения в 2018 году прошли курсы повышения квалификации:

Алексеева С.Ф.	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт развития образования" 72 ч	г.Санкт-Петербург, февраль 2018 г.
-------------------	-------------	---	---------------------------------------

Владиминова С.О.	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями ФГОСС», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт дистанционного обучения" 72 ч	г. Санкт-Петербург, июнь 2018 г.
Говорова Г.К.	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт развития образования" 72 ч	г. Санкт-Петербург, февраль 2018 г.
Дмитриева Т.Д.	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт развития образования" 72 ч	г. Санкт-Петербург, февраль 2018 г.
Мальцева Е.А.	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт развития образования" 72 ч	г. Санкт-Петербург, февраль 2018 г.
Сушкова Л.О.	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями ФГОСС», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт дистанционного обучения" 72 ч	г. Санкт-Петербург, июнь 2018 г.



## Творческие группы ДОУ по актуальным вопросам образования:

Творческая группа по организации досугов, конкурсов и мероприятий на уровне Учреждения.

**Методический продукт:** сценарии, проекты, досуги

Маркова А.М. – старший воспитатель;

Зуева Н.А. – педагог-психолог;

Локтева О.А. – музыкальный руководитель;

Ярошевская Г.Г. – инструктор по физической культуре;

Андрианова И.Ю. – воспитатель;

Алексеева С.Ф. – воспитатель;

Дмитриева Т.Д. – воспитатель;

Власова О.В. – воспитатель.

## Аттестация педагогических и руководящих работников на 2018 год

Период	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2018 год	1	1	3

## Почётные звания и награды:

**Нархова Л.А., заведующий** «Почётная грамота президента открытого акционерного общества «российские железные дороги» В.И.Якунина, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2006 г.; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2007 г.; Благодарность начальника дороги 2018г.

**Дмитриева Т. Д., воспитатель** Значок «Отличник народного просвещения» удостоверение 13.07.1993; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2007 г.;

**Зуева Н. А., воспитатель,** Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области Российской Федерации, 2011 г.;

**Андрианова И. Ю., воспитатель,** Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012 г

**Участие воспитанников ДОУ в детских конкурсах и достижения воспитанников за 2018  
год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Уровень представления</b>	<b>Результат</b>
Конкурс детского рисунка «Здоровье планеты? В моих руках!» - 2018 группа компаний «Экобезопасность» Март-апрель 2018 г.	5	международный	Сертификаты участников
Конкурс детских рисунков «Дарит осень чудеса!»	3	всероссийский	1 победитель: 1 место, 2 лауреата
Детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	60	всероссийский	сертификаты участников
Фестиваль-конкурс «Моя семья железнодорожников»	5	всероссийский	2 лауреата
Конкурс «Джунгли зовут!» Ноябрь 2018 г.	10	всероссийский	10 сертификатов: 8 место в РФ
Конкурс «Простые правила» «Моё безопасное лето» Апрель 2018 г.	10	всероссийский	10 сертификатов: 8 место в РФ
Конкурс «Простые правила» 2018	16	всероссийский	16 сертификатов: 11 место в РФ
Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Любимые герои произведений Э. Н. Успенского»	10	всероссийский	10 сертификатов: 4 место в РФ
Конкурс флэшмобов, посвященный 15-летию со дня образования ОАО «РЖД»	45	ОАО «РЖД»	

**Социальная активность и партнерство**

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом является неотъемлемой частью структуры развивающей среды. В целях всестороннего развития личности ребенка, Учреждение использует не только потенциал педагогического коллектива, но и развивает связи с учреждениями дополнительного образования и социальными институтами города. Совместная деятельность с другими учреждениями позволяет решать следующие задачи:

- улучшить и разнообразить воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками;

- повысить культурный уровень, квалификацию и потенциал педагогического коллектива.

<b>партнер</b>	<b>форма</b>	<b>дата</b>
Родители воспитанников	Взаимодействие педагогов с семьями. (План работы с родителями)	09.01.2018
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	Договор о сотрудничестве. (План совместных мероприятий, направленных на повышение информированности и профессиональной компетентности обеих сторон в области дошкольного образования)	01.10.2015 продление
Октябрьский центр научно-технической информации и библиотек – структурное подразделение Октябрьской железной дороги- филиала ОАО «РЖД»	Договор о сотрудничестве (План совместной деятельности, направленной на повышение информированности специалистов и воспитанников ДОУ в области профориентации.)	01.01.2015 продление
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС»	Договор о сотрудничестве. (Обеспечение прохождения учебной практики студентами по получению первичных профессиональных умений, производственной научно-исследовательской работы и преддипломной практики)	03.04.2017 продление

**Упоминание о деятельности ДОУ в СМИ (периодическая печать, сюжеты на телевидении, радио и т.д.): название СМИ, дата, название статьи или тема сюжета)**

<b>Тема сюжета или статьи</b>	<b>Название СМИ</b>	<b>Дата</b>
«Учить добру и милосердию»	«Гудок» № 12 от 26.01.2018 г.	Январь 2018 г.
«Настроение – олимпийское!»	«Октябрьская магистраль» № 7 от 02.03.2018 г.	Март 2018 г.
«Главная забота – дети!»	«Гудок» пятница № 91 от 01.06.2018 г.	Июнь 2018 г.
«Заряд здоровья на весь год»	«Октябрьская магистраль» № 30 от 17.08.2018 г.	Август 2018 г.

### **3.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (с 5 до 7 лет) авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

**Цель парциальной программы:** Сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями. Способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Парциальная программа дополняет и углубляет содержание образовательной работы в пяти образовательных областях, особенно в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

## **2. «Город – сказка, город – быль...» автор: О.В. Солнцева**

**Цель программы:** развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга и процессу его познания.

### **Задачи программы:**

1. Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к городу.
2. Развивать у детей способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города, символику Санкт-Петербурга.
3. Создать условия для становления у детей первоначальных представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга.
4. Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей в продуктивной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге.

## **3. «Юный железнодорожник» для детей (от 3 до 7 лет)**

### **Актуальность**

Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой образовательного процесса.

Детский сад ОАО «РЖД» является первой важной ступенью подготовки будущих железнодорожников, осуществляет систематическую работу по ознакомлению детей с железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожников.

- Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности.
- Одним из эффективных средств социализации личности ребёнка дошкольного возраста является ознакомление с трудом взрослых.
- Интерес детей к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы.

- Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях.

**Цели программы:** Ранняя профориентация на железнодорожные профессии. Создание системы работы по самоопределению дошкольников в мире профессий железнодорожного транспорта, предоставить детям возможности по раннему профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

1. Познакомить детей дошкольного возраста с миром профессий железнодорожного транспорта;
2. Способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих на железнодорожном транспорте;
3. Познакомить с основными правилами поведения и безопасности на железнодорожном транспорте;
4. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии железнодорожника, желание в будущем посвятить себя профессии на железнодорожном транспорте;
5. Формирование у детей знаний об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника, и с другими профессиями;
6. Обучение здоровому образу жизни в семье и детском саду - как залог успешного овладения представлениями и знаниями о железнодорожных профессиях.

Социальная, научная и практическая значимость Программы «Юный железнодорожник»:

- заложить основу для дальнейшей профессиональной ориентации дошкольников на профессии железной дороги;

**Ожидаемые результаты:**

- у дошкольников сформируются представления о разнообразии профессий на железнодорожном транспорте;
- сформируется ценностное отношение к труду родителей на железной дороге;
- сформируется бережное отношение к результатам труда взрослых;
- возникнет желание трудиться на предприятиях железнодорожного транспорта.
- проявится самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать железнодорожниками.

**Мероприятия по профориентационной работе**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Пригласили в сад представителей железной дороги	февраль	ст. воспитатель музыкальный

		руководитель
Пополнили железнодорожный мини музей буклетом для родителей: «Правила поведения на железной дороге для детей в стихах»	февраль	заведующий ст. воспитатель воспитатель
Пополняли в группах железнодорожные уголки	в течении года	ст. воспитатель воспитатели
Провели мероприятие по безопасности на железнодорожном транспорте совместно с Октябрьским центром научно-технической информации и библиотек (ОЦНТИБ)	апрель	заведующий ст. воспитатель воспитатели комитет молодежи ж.д.
Провели конкурс рисунков, посвященный Дню Победы «Железная дорога в годы Великой Отечественной войны» (в Учреждении, отправили работы в ДК Железнодорожников)	апрель	ст. воспитатель воспитатели
Провели мероприятие по безопасности на железнодорожном транспорте совместно с Октябрьским центром научно-технической информации и библиотек (ОЦНТИБ)	октябрь	заведующий ст. воспитатель воспитатели комитет молодежи ж.д.
Провели мероприятие по безопасности на железнодорожном транспорте совместно с Октябрьским центром научно-технической информации и библиотек (ОЦНТИБ)	ноябрь	заведующий ст. воспитатель воспитатели комитет молодежи ж.д.

#### 3.4. ОХВАТ ВОСПИТАННИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.

Название кружка	Направленность	Программно-методическое обеспечение	Кол-во детей
«Ритмопластика»	Художественно-эстетическая	Разработана программа «Ритмопластика», рабочие программы, уч. План, учебный график <i>Цель:</i> Развитие у детей средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности Музыкально-ритмические движения под музыку развивают и музыкальный слух, и двигательные способности, а также психические процессы, лежащие в их основе.	34

		Психологическое раскрепощение ребенка через освоение собственного тела как выразительного «музыкального инструмента»	
«Коррекция функциональных нарушений звукопроизношения у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста»	Социально-педагогическая	<p>Разработана программа, рабочие программы, уч. План, учебный график</p> <p><i>Направленность программы:</i></p> <p>Коррекционное логопедическое воздействие с целью устранения функциональных нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Новизна:</i></p> <p>заключается в рассмотрении индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения у детей с функциональными нарушениями в общеобразовательном дошкольном учреждении.</p> <p><i>Цель:</i></p> <p>Раскрытие содержания индивидуальной логопедической работы по пропедевтике и коррекции функциональных нарушений звукопроизношения.</p>	17
«Аквааэробика»	Физкультурно-спортивная	<p>Разработана программа «Аквааэробика», рабочие программы, уч. План, учебный график</p> <p><i>Аквааэробика</i> - физические упражнения в воде под музыку.</p> <p>Особенность аквааэробики – выполнение упражнений в горизонтальном и вертикальном положениях тела.</p> <p>Занятия подходят детям, которые не умеют плавать и чувствуют себя в воде неуверенно, а также детям с избыточной массой тела.</p> <p>Аквааэробика оказывает оздоровительное и укрепляющее воздействие на интенсивно развивающийся детский организм.</p>	25
Занимательный английский	Социально-педагогическая	Программа «Занимательный английский»	20

		<p><i>Целесообразность:</i></p> <p>создание условий для раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве.</p> <p><i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привить детям желание изучать английский язык;</li> <li>- Окунуть в новую языковую среду;</li> <li>- Накопить базовый запас слов по бытовым темам.</li> </ul>	
Вместе с мамой		<p>Разработана программа: «Вместе с мамой»</p> <p><i>Новизна:</i></p> <p>Взаимодействие семьи и детского сада, мониторинг развития каждого ребенка.</p> <p><i>Актуальность:</i></p> <p>Дети получают своевременную социальную адаптацию в общении с другими детьми, взрослыми и начальное ранее комплексное развитие.</p> <p><i>Практическая значимость:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение риска тяжелой адаптации к группе сада;</li> <li>- появление новых форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- активное развитие речи.</li> </ul>	6
Читаю сам	Социально-педагогическая	<p>Разработана программа: «Читаю сам»</p> <p><i>Целесообразность Программы:</i></p> <p>комплексный подход к интеллектуальному развитию личности ребенка, включает решение задач речевого развития и знакомства с явлениями родного языка; формирование новых качеств и умений детей в познавательной и коммуникативной деятельности.</p> <p><i>Цель:</i></p>	32



		<p>посредством интерактивных технологий формировать навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графические;</li> <li>- звукового моделирования слов;</li> <li>- слитного чтения и печатного письма.</li> </ul>	
Логоритмика		<p>Разработана программа: «Логоритмика»</p> <p>Логоритмика - это система физических упражнений, построенная на связи движений с музыкой.</p> <p>Логоритмика способствует воспитанию познавательной, волевой и эмоциональной сфер личности, гармоническому физическому и художественному развитию детей, развитию музыкального слуха, внимания и восприятия, комплексных видов памяти, выразительности движений, формирует эмоциональную отзывчивость и музыкально – ритмическое чувство, развивает музыкально - речевые способности</p>	13

### **ВЫВОД:**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой, сеткой непрерывной образовательной деятельности, которая составлена согласно требований нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс согласно Основной общеобразовательной программе детского сада. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Поставленные задачи Годового плана реализованы полностью.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база соответствует современным требованиям и реализации ФГОС ДО;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий педагогический коллектив.

- содержание воспитательно-образовательной деятельности Учреждения направлено на сохранение самооценности дошкольного детства и обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания;

- программный материал по всем разделам основной образовательной программы детского сада освоен детьми в полном объёме;

- в ДОО осуществляется непрерывное образование педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образовательного процесса;

- педагогический коллектив Учреждения обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную, игровую и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм активности;

- в Учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей и психолого-педагогической коррекции недостатков развития;

- Стабильно наблюдается удовлетворенность родителей работой учреждения.

Подводя итоги деятельности коллектива за 2018 год, и учитывая работу учреждения в переходный период, педагогическим коллективом **поставлены новые цели и задачи:**

Цель:

Обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Осуществлять в сотрудничестве с семьей целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Продолжить формировать общую культуру личности ребенка, в том числе привить ценности здорового образа жизни;

2. Усовершенствовать работу по обеспечению гармоничного физического и психического здоровья путем организации психологического сопровождения и внедрения здоровьесберегающих технологий, активно используя потенциал режимных моментов воспитательно-образовательного процесса;

3. Организовать образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4. Ввести в практику работы ДООУ систему образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности всех воспитывающих взрослых и для активного использования материалов педагогических проектов в конкурсном движении в целях повышения имиджа учреждения;
5. Продолжить работу по ранней профориентации детей на тему «Мы – будущие железнодорожники» и профилактике безопасности на железной дороге;
6. Продолжить, обобщить и систематизировать работу по природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята-Дошколята»;
7. Создать условия для развития художественно-эстетической деятельности детей путем использования различных нетрадиционных техник и развития индивидуальных творческих способностей детей;
8. Начать разрабатывать систему развития детских талантов, направленную на формирование у дошкольников нравственных представлений, развитие творческого отношения к окружающей действительности, способствующую активному участию в творческих конкурсах различного уровня.

**Ожидаемыми результатами достижения целей являются:**

1. Внедрение здоровьесберегающих и инновационных технологий воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.
2. Снижение детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению воспитанников к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.
3. Обеспечение психоэмоционального благополучия детей в условиях общественного воспитания, приобщения к современному социуму.
4. Обеспечение равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования всем воспитанникам.
5. Совершенствование форм семейного воспитания детей.

Заведующий

«Детский сад № 2 ОАО «РЖД»

Старший воспитатель

«Детский сад № 2 ОАО «РЖД»

  
Л. А. Нархова

  
А.М. Маркова