

СОГЛАСОВАНО

На заседании

педагогического совета

Протокол от «10» апреля 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Детским садом № 2 ОАО «РЖД»

Л.А. Нархова

Приказ № 78 - Од «15» апреля 2020 г.



**Отчет
о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2
Открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
за 2019 год**



г. Санкт-Петербург

Введение

Отчет о результатах самообследования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» - публичный документ в форме самоанализа образовательного учреждения перед обществом, информирующие всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников).

Отчет размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения <http://ds2spb.ru/>.

Отчет сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией».

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА № 2 ОАО «РЖД»

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеобразовательного вида
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Адрес	195009 г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола д.35а
Заведующий	Нархова Людмила Александровна
Телефоны	(812)457-78-76; 457-71-84
Е-mail:	ds2rzd@mail.ru
Сайт:	ds2spb.ru
Характеристика здания и территории	Год постройки – 1935г. Отдельно стоящее нежилое здание общей площадью 1 194,8 кв. м., трехэтажное, без чердака и без подвала, после реконструкции (1910г.) Стены кирпичные, фасад снаружи оштукатурен. Территория - 2601 метров квадратных, ограждена металлическим ограждением и благоустроена. Вокруг здания детского сада имеет асфальтовое покрытие, имеется спортивная площадка, прогулочные участки с малыми архитектурными формами, верандами, игровыми комплексами и зелеными насаждениями.
Структура	<i>Функционирует 5 общеразвивающих групп:</i> 1 группа раннего возраста – с 1 года до 3 лет (14 детей); <i>4 для детей дошкольного возраста:</i> – младшая группа – с 3 лет до 4 лет (16 детей); – средняя группа – с 4 лет до 5 лет (16 детей) – старшая – с 5 лет до 6 лет (22 детей) – подготовительная группа – с 6 лет до прекращения образовательных отношений (22 детей)
Режим работы	Режим работы детского сада: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов; <u>Режим работы групп:</u> <i>Все группы с 12-ти часовым пребыванием – с 07.00 до 19.00ч.</i> Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Правила приема	Комплектование воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами комплектования, утвержденными заведующим Детским садом № 2 ОАО «РЖД», которые разработаны на основании Правил комплектования негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД», утвержденных распоряжением ОАО «РЖД» от 29.10.2014 г. № 2547р (п.3.

Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г № 293)

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

На основании архивных данных проектно-инвентаризационного бюро Калининского района, строение, расположенное по адресу: Санкт-Петербург, улица Комсомола, дом 35а – 1935 года постройки.

В соответствии с приказом начальника Октябрьской железной дороги № 648 от 13.02.1944 года и приказом ВСА № 42 от 08.03.1944 года, на улице Комсомола дом 35а, рядом с Финляндским вокзалом, были открыты детские ясли № 21 на 80 мест.

В 1959 году детские ясли № 21 были переименованы в детские ясли № 7 Октябрьской железной дороги.

Приказом начальника отдела учебных заведений Октябрьской железной дороги № 525 от 07.06.1961 года детские ясли № 7 переименованы в детские ясли № 18.

В 1978 году детские ясли № 18 переименованы в ясли-сад № 60 приказом начальника отдела учебных заведений № 85 от 19.09.1978 года.

Приказом начальника отдела учебных заведений № 170 от 17 октября на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 года № 677 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» ясли-сад № 60 переименован в детский сад с сохранением предыдущего номера.

В сентябре 2001 года детский сад сменил свой статус «Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Октябрьской железной дороги МПС РФ» на 3 группы, из них – одна группа раннего возраста.

В феврале 2004 года Распоряжением ОАО «РЖД» № 702-р от 16.02.2004 года было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 ОАО «РЖД». Решением совета директоров ОАО «РЖД» (протокол № 1 от 26 января 2004 года) детский сад вошел в уставной капитал открытого акционерного общества «Российские железные дороги», как негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

С 2007 по 2010 год в детском саду проведена реконструкция с пристройкой спортивного комплекса (бассейн, физкультурный зал, инфракрасная сауна).

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 ОАО «РЖД» было открыто 01.12.2010 году приказом заместителя начальника дороги по кадрам и социальным вопросам от 09.11.2010 № 91/НЗ.

На основании распоряжения ОАО «РЖД» № 647р от 14.03.2014 года негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» переименовано в частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

1.2. ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Выдано: 05.07.2004 г. Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 15 по СПб; серия 78 № 005494111,
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Выдано: 05.07.2004 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 18 по СПб; серия 78 № 009428723
Лицензия на осуществления образовательной деятельности (приложения)	Выдана: 08.12.2014 г. Правительством СПб Комитетом по образованию; № 1207 серия 78ЛО2 № 0000112
Устав	Утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 14.03.2014 г. № 647р

1.3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования в Детском саду № 2 ОАО «РЖД» (далее – дошкольное учреждение) определяют образовательные программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются дошкольным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющейся государственной информационной системой и парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М.А. Авдеева, Р.Б. Стеркина, Л.О. Князева;
- «Город-сказка, город-быль» Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В.;
- Программа «Юный железнодорожник», разработанная разработана творческой группой педагогов Детского сада № 2 ОАО «РЖД».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Обучение и воспитание детей в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Дошкольное учреждение принимает локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема воспитанников, в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами комплектования, утвержденными Собственником.

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет, включительно.

Прием заявлений на зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется в течение всего учебного года. Заявления регистрируются в книге регистрации заявлений.

Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность. Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном учреждении определяются Собственником. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).

Наполняемость групп устанавливается согласно Правилам приема воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании документов в соответствии с правилами комплектования, утвержденными Собственником и правилами приема воспитанников дошкольного учреждения.

При необходимости зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности или для оказания коррекционных услуг (с согласия родителей (законных представителей) дополнительно представляется заключение психолого-медико-педагогической комиссии дошкольного учреждения.

Преимущественное право родителей (законных представителей) на прием детей в дошкольное учреждение определяется Собственником в соответствии с правилами комплектования.

Прием ребенка в дошкольное учреждение оформляется приказом заведующего дошкольного учреждения.

Изданию приказа о приеме ребенка в дошкольное учреждение предшествует заключение договора между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, зачисляемого в дошкольное учреждение в простой письменной форме. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение основного дошкольного образования и подавших заявления о приеме на обучение.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе дошкольного учреждения, в случае установления нарушения порядка приема в дошкольное учреждение, повлекшее по вине родителей (законных представителей) воспитанника его незаконное зачисление в дошкольное учреждение;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или его родителей (законных представителей) и дошкольного учреждения, в том числе в случае ликвидации дошкольного учреждения.

4) за несвоевременное внесение родителями (законными представителями) платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении (позже 2 недель после срока оплаты, установленного нормативными документами Собственника).

Отчисление воспитанника из дошкольного учреждения оформляется приказом заведующего дошкольным учреждением.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки воспитанников устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно

образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников четвертого года жизни - не более 15 минут, для воспитанников пятого года жизни - не более 20 минут, для воспитанников шестого года жизни - не более 25 минут, а для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность обучения воспитанников в дошкольном учреждении на каждом этапе обучения - один год. Повторное обучение на каком-либо этапе может проводиться по желанию родителей (законных представителей) с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Организация охраны здоровья воспитанников в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДООУ обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Дошкольное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

В дошкольном учреждении реализуются **дополнительные общеразвивающие** программы для воспитанников:

Физкультурно-спортивной направленности	– Акваэробика; – Футбол
Художественной направленности	– Ритмопластика
Социально-педагогическая направленность	– Логоритмика (для детей до 3 лет) – Занимательный английский; – Читаю сам; – Коррекция речи; – Вместе с мамой (для детей до 3 лет)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется Собственником.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом дошкольного учреждения;
- Договором между дошкольным учреждением и родителями.

В дошкольном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- Устав дошкольного учреждения;
- локальные акты;
- договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции.

Управление в дошкольном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом дошкольного учреждения.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий Нархова Людмила Александровна.

2.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. - Утверждение нормативно-правовых документов дошкольного учреждения. 	Все работники	<p>Педагогический совет;</p> <p>Комиссия по охране труда;</p> <p>Профсоюзный комитет</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. - Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. - Принятие образовательной программы детского сада. - Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. 	<p>Заведующий;</p> <p>Старший воспитатель;</p> <p>Воспитатели;</p> <p>Специалисты</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива;</p> <p>Родительский комитет</p>

<p>Комиссия по охране труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. - Контроль за соблюдением нормативных актов. - Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. 	<p>Представители: Работодателя; Профсоюзного комитета; Трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива; Профсоюзный комитет</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. - Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. - Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. 	<p>Члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива; Комиссия по охране труда</p>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. 	<p>Избранные представители родительской общественности</p>	<p>Общее собрание родителей; Педагогический совет</p>
<p>Общее родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. - Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. 	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Родительский комитет; Педагогический совет</p>

2.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ВЕДУЩИХ ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Охрана и укрепление здоровья детей	<p>В дошкольном учреждении разработан и осуществляется план профилактических мероприятий, обеспечение рациональной двигательной активности в течение дня, недопущение перегрузки в воспитательно-образовательном процессе, оптимальная организация образовательной деятельности с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей; ведётся работа по валеологическому воспитанию дошкольников, организация проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– физкультурная деятельность (1 раз в неделю в зале, 1 раз – на улице; 1 раз – в бассейне);– утренняя гимнастика (ежедневно);– корригирующая (бодрящая) гимнастика после сна (ежедневно);– динамические паузы, физминутки, в течение дня;– дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастики;– проведение адаптационных мероприятий;– проведение спортивных праздников, досугов, развлечений;– С-витаминизация пищи;– аромотерапия, фитотерапия;– профилактика сколиоза и плоскостопия;– точечный массаж;– физиотерапия, использование специального медицинского оборудования (бактерицидные лампы во всех группах, очистители воздуха «Дезар», увлажнители воздуха, солевые лампы);– кислородный коктейль;– БОС-Здоровье;– Су-джок терапия
---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Взаимодействие с учреждениями города</p>	<p>С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова. Договор о сотрудничестве. (План совместных мероприятий, направленных на повышение информированности и профессиональной компетентности обеих сторон в области дошкольного образования); 2. Октябрьский центр научно-технической информации и библиотек – структурное подразделение Октябрьской железной дороги- филиала ОАО «РЖД». Договор о сотрудничестве (План совместной деятельности, направленной на повышение информированности специалистов и воспитанников ДООУ в области профориентации.) 3. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС». Договор о прохождении практики студентами. (Обеспечение прохождения учебной практики студентами по получению первичных профессиональных умений, производственной научно-исследовательской работы и преддипломной практики)
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Основные формы работы с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-аналитическое <i>(выявление образовательных потребностей семьи)</i>. 2. Информационно-познавательное <i>(педагогическое просвещение родителей)</i> 3. Наглядно-информационное <i>(родительские уголки, папки-передвижки, альбомы и т. д.)</i> 4. Досуговое направление <i>(дни открыты дверей, праздники, конкурсы и др.)</i> 5. Рекламно-имиджевое. 6. Контрольно-диагностическое <i>(выявление результативности работы)</i> 7. Вовлечение в управление ДООУ <i>(родительские комитеты групп, сада)</i>. 8. Интернет-информирование через официальный сайт дошкольного учреждения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметно-развивающей среды.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном учреждении созданы современные условия для развития и воспитания детей:

- музыкальный, физкультурный залы, бассейн;
- уличная детская физкультурная площадка на искусственном покрытии с тренажёрами;
- кабинеты: педагога-психолога, методический кабинет, социального педагога, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя с костюмерной;
- Леготека;
- уголок патриотического воспитания;
- зимний мини-сад;
- детский мини-музей железнодорожного транспорта;
- 5 групповых помещений с учётом возрастных особенностей детей;
- медицинский блок (кабинет старшей медицинской сестры и врача, процедурный кабинет, изолятор);
- прачечная;
- пищеблок (включая кладовые для хранения продуктов);
- бухгалтерия.

Предметно-развивающая среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Детский сад обеспечен средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:

- игровое и спортивное оборудование;
- музыкальные игры и инструменты;
- учебно-наглядные пособия;
- дидактические игры.

Детский сад обеспечен ИКТ ресурсами: компьютерами, интерактивной доской, интерактивным полом, проектором, печатными и электронными образовательными ресурсами, подключён к сети «Интернет». Для воспитанников подготовительной группы приобретены индивидуальные обучающие планшеты (по количеству воспитанников). Для организации образовательной деятельности воспитанники обеспечены игровыми модулями и игрушками, мебелью в соответствии с СанПиНом и требованиями ФГОС дошкольного образования.

3.2. Сведения о наличии оборудованных помещений, объектов для проведения игр и занятий, объектов спорта, объектов охраны здоровья, организации питания, их обеспечении и оснащении для осуществления образовательной дошкольной деятельности.

<i>Вид помещения, его использование</i>	<i>Оснащение</i>
Игровые комнаты (на 5 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность - Уголок природы - Занятия с воспитанниками - Игровая деятельность - Кукольный театр - Строительный уголок - Изоуголок - Физкультурный уголок - Учебная зона - Книжный уголок 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической и игровой деятельности - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, строительный материал - Развивающие и дидактические игры, конструкторы, мозаики - Атрибуты познавательного развития – муляжи овощей и фруктов, календарь природы, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов - Детские книги, музыкальные инструменты - Магнитофон, телевизор, видеоманитофон, аудиовидеозаписи, часы, обучающие планшеты - Мольберт для рисования, маркерная доска для детского творчества и проведения непосредственной образовательной деятельности - Увлажнитель воздуха, бактерицидная лампа закрытого типа, аптечка первой медицинской помощи - Домофоны (уличные двери, центральная калитка уличного ограждения) - Ковры, скатерти

Раздевательные комнаты (приёмные, на 5 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление режимных моментов (одевание и раздевание при подготовке к прогулке и возвращении с прогулки) 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок - Выставка детского творчества - Уголок для родителей - Детские шкафы для раздевания - Ковровые дорожки
Спальные комнаты (на 5 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление режимных моментов (дневной сон детей) 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские кровати по количеству воспитанников - Постельное бельё на каждого воспитанника (имеется по три комплекта на каждого воспитанника)
Буфетные (на 5 групп)	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление режимных моментов (хранение и мытьё посуды) 	<ul style="list-style-type: none"> - Посуда в соответствии с нормами СанПиН
Методический кабинет	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка методических и дидактических материалов - Выставка изделий наочно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы - Пособия для занятий - Опыт работы педагогов - Материалы консультаций, семинаров, педсоветов - Демонстрационный материал для занятий с детьми - Иллюстрированный материал - Игрушки, муляжи - Литература по использованию регионального компонента на занятиях - Компьютер, принтер, видеопроектор - переносной - Офисная мебель
Кабинет учителя-логопеда	

<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> - Большое зеркало - Столы и стулья для детей - Шкаф для методической литературы и пособий - Инструменты для работы с детьми - Компьютер (моноблок) для реализации программы «Комфорт-Лого», «БОС-Здоровье» - Маркерная доска - Детская и офисная мебель
Кабинет педагога-психолога	
<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика - Коррекционная работа с детьми - Индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> - Материал для психолого-педагогического обследования детей - Детская и офисная мебель - Набор психолога (7модулей) - Игровой материал - Дидактический материал - Оборудование и инвентарь для релаксации - Развивающие игры - Шкаф для литературы и документации - Компьютер (моноблок) для реализации программы «Статус» и коррекционных методик - Часы. зеркало - Свето-сенсорная лампа
Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя	
<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по музыкальному воспитанию - Индивидуальная работа с детьми - Тематические досуги - Развлечения - Театральные представления - Праздники и утренники - Занятия по хореографии - Занятия кружка 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Интерактивный пол - Библиотека методической литературы, сборники нот, песен - Шкаф для пособий, атрибутов - Музыкальный центр (1 шт.) - Пианино (1 инструмент) - Разнообразные детские музыкальные инструменты - Подборка ауди-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями - Ширма

<p>«Музыкальная гостиная» - Родительские собрания</p>	<p>- Костюмерная (детские и взрослые костюмы)</p>
<p>Физкультурный зал</p>	
<p>- Физкультурные занятия - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультации для родителей и педагогов</p>	<p>- Спортивное оборудование: маты, шведская стенка, дуги и др. - Сухой бассейн - Спортивные детские тренажёры: «Твистер», «Степпер», «Велосипед», «Батут», для коррекции стоп и др. - Музыкальный центр - Пианино - Спортивный инвентарь: обручи, мячи, палки, коврики резиновые, гантели и др. - Методическая литература - Бактерицидная лампа</p>
<p>Бассейн</p>	
<p>- Занятия в бассейне - Спортивные досуги - Развлечения, праздники - Консультации для родителей и педагогов</p>	<p>- Спортивное оборудование для занятий в воде. - Спортивный инвентарь: обручи, мячи, аквапалки, коврики резиновые, гантели, нарукавники и др. - Методическая литература - Бактерицидная лампа - Зеркала - Фены для сушки волос</p>
<p>Медицинский блок (кабинет врача и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет массажа, изолятор)</p>	
<p>- Контроль за состоянием здоровья детей - Выполнение профилактических, противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>- Офисная мебель и оборудование, компьютер, телефон, информационные стенды (кабинет врача и старшей медсестры) - Кушетка, медицинские столики (2 шт.), стул дерматиновый, холодильник для хранения вакцин и медикаментов, шкаф аптечный для медикаментов и стерильного материала,</p>

	<p>раковина, полотенца одноразовые, биксы, термоконтeйнер для вакцин, аптечка для оказания первой медицинской помощи, термометры (процедурный кабинет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массажный стол, магнитофон, кресло, (кабинет массажа) - Оборудование для проведения мониторинга состояния здоровья детей (весы напольные медицинские электронные, спирометр, фонендоскоп, ростомер, плантограф, тонометр. - Кровать детская, стул, стол, туалет, физиооборудование: ингаляторы «Муссон», небулайзер, аппарат «Фея», паровые ингаляторы.
Пищеблок	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление процесса приготовления пищи для детского питания) 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологическое оборудование и мебель (электроплиты, электрoкoтёл для кипячения воды, машина кухонная универсальная, машина картофелеочистительная, жаровочный шкаф, столы разделочные, стеллажи для хранения посуды СРЧ нержавеющей, овощечистка электрическая, мясорубка электрическая, холодильные шкафы, морозильные камеры, стеллажи для хранения продуктов питания, стол, стулья, посудомоечные и моечные ванны) - Вентиляционная система - Весы напольные и настольные - Посуда и инвентарь
Спортивная площадка (на участке)	
<ul style="list-style-type: none"> - Занятия физической культурой и спортом - Физкультурные праздники и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - Место для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр - Дорожка для бега <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастический комплекс - Стойка для метания - Футбольные ворота

3.3. СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждениях проделана определённая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников.

Ежегодно приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и оказанию первой медицинской доврачебной помощи с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма.

Проводятся тематические проверки по охране труда. В дошкольном учреждении работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, плановые проверки сопротивления изоляции электросети и заземляющих устройств, исправности электрооборудования.

В группах по мере износа производится замена столовой посуды, игрового оборудования, мебели.

Своевременно приобретаются моющие и дезинфекционные средства. Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

На участок ежегодно в летний период завозится песок в песочницы.

Меры антитеррористической безопасности	<p>В дошкольном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система противопожарной сигнализации (с установкой дублирующего сигнала на пульт пожарной охраны); – система охранной сигнализации – «тревожная кнопка быстрого реагирования»; – система доступа в здание (видеодомофоны); – система видеонаблюдения (8 камеры установлены по всему периметру здания, 6 камер в помещениях) система архивирования видеозаписи 30 дней. <p>Территория ограждена металлическим ограждением высотой 1,8 м.</p> <p>В ночное время, а также в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.</p> <p>Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения чрезвычайной ситуации. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.</p> <p>Дошкольное учреждение оснащено 5 телефонными аппаратами</p>
Медицинское обслуживание	<p>Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет штатная старшая медсестра, медсестра бассейна</p>

Качество и организация питания	<p>Организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Имеются два примерных 10-ти дневных меню, разработанных на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. Питание разнообразное, сбалансированное, проводится замена блюд по индивидуальным показаниям.</p> <p>Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в составе: заведующий детского сада, врач-педиатр, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, повара. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.</p> <p>Питьевой режим организован в соответствии с требованиями СанПиН, воспитанникам в течение дня предлагается бутилированная вода.</p>
---------------------------------------	--

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Участие всероссийских, региональных, дорожных смотров, конкурсов (воспитанники)

№ п/п	Название конкурса;	Уровень	Награда
1	Детский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу»	Международный	Сертификаты участников
2	Детский творческий экологический конкурс «Здоровье планеты? В твоих руках!»	Международный	Сертификаты участников
3	Творческий конкурс фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче - 2019	Всероссийский	Диплом победителя
4	Олимпиада дошкольников в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Всероссийский	Дипломы победителей

5	Фестиваль-конкурс детских рисунков «Моя семья железнодорожников»	Всероссийский	Сертификат участника
6	Детский творческих художественный конкурс «Весенний букет»	Учреждение	Дипломы победителей
7	Творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	Всероссийский	Дипломы победителей
8	Творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом!»	Всероссийский	Дипломы победителей
9	Творческий конкурс «Лето, лето к нам пришло!»	Всероссийский	Дипломы победителей
10	Творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье...»	Всероссийский	Дипломы победителей
11	Детский конкурс рисунков и фотографий «Новогодняя магистраль»	ОАО «РЖД»	Благодарности

Результативность профессиональной деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы (анализ):

Разделы программы (области)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	72%	26%	2%
Социально-коммуникативное развитие	57%	40%	3%
Познавательное развитие	50 %	43%	7%
Художественно-эстетическое развитие	53%	43%	4%
Речевое развитие	43%	50%	7%

**Результативность усвоения детьми образовательной программы на
31.05.2019 г.**

Направление развития воспитанников	Кол-во выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное	14	87%	13%	0%
Художественно-эстетическое		65%	35%	0%
Социально-коммуникативное		95,5%	4,5%	0%
Речевое		81%	19%	0%
Физическое развитие	Показатели		Уровень развития	Конец года
Быстрота	Бег на 30 метров		В	86,3%
			С	13,7%
			Н	0
Скоростно-силовые качества	Прыжки в длину с места		В	88%
			С	11,2%
			Н	0,8
	Прыжки в длину, высоту с разбега		В	87%
			С	13%
			Н	0
	Метание мешочка 200 г. в даль		В	94%
			С	6%
			Н	0
	Бросок двумя руками набивного мяча 1 кг.		В	92%
			С	8%
			Н	0
Гибкость	Наклон вперед на гимнастической скамейке		В	89,9%
			С	10,1%
			Н	0
Выносливость	Бег на выносливость		В	58%
			С	39%
			Н	3%
Ловкость			В	83,5%
			Н	16,5%
			С	0

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе – 14 выпускников.

(Для исследования использовалась комплексная методика «Модуль диагностического исследования в системе дошкольного образования», разработанная Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой, О.Е. Борисовой)

В обследовании принимали участие 14 детей 6 – 7 лет.

Исследовались следующие компоненты психологической готовности:

1. Информационный (уровень развития интеллектуальных умений и познавательных процессов);
2. Психофизиологический (зрительно-моторная координация, развитие общих и мелких движений);
3. Произвольность (управление собой и своими действиями);
4. Личностно-мотивационный (сформированность позиции школьника, познавательного и социального мотивов учебной деятельности).

Компоненты психологической готовности к школе и уровни диагностики	Процент детей, продиагностированных на каждом уровне	Результаты диагностики в процентах от общего количества детей на 31.05.2019 г.		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Информационный	100	100	0	0
Психофизиологический		18,2	75,2	6,6
Произвольность		35,7	57,2	7,1
Личностно-мотивационный	школьная позиция сформирована	школьная позиция не сформирована		
	97,3	2,7		

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Итоги общей психологической готовности к школе:

Школьная позиция сформирована – 97,3 %

Школьная позиция не сформирована – 2,7 %

100% детей готовы к школьному обучению.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Особое внимание уделяется работе с кадрами, грамотно планируется работа по повышению квалификации педагогов (81% педагогических работников имеют квалификационные категории).

Основным отличием Детского сада № 2 ОАО «РЖД» является творческое объединение коллектива, эlegantный педагогический стиль и оптимистичный тон, что способствует созданию оптимальных условий для самовыражения, самоутверждения и самоуважения всех участников педагогического процесса.

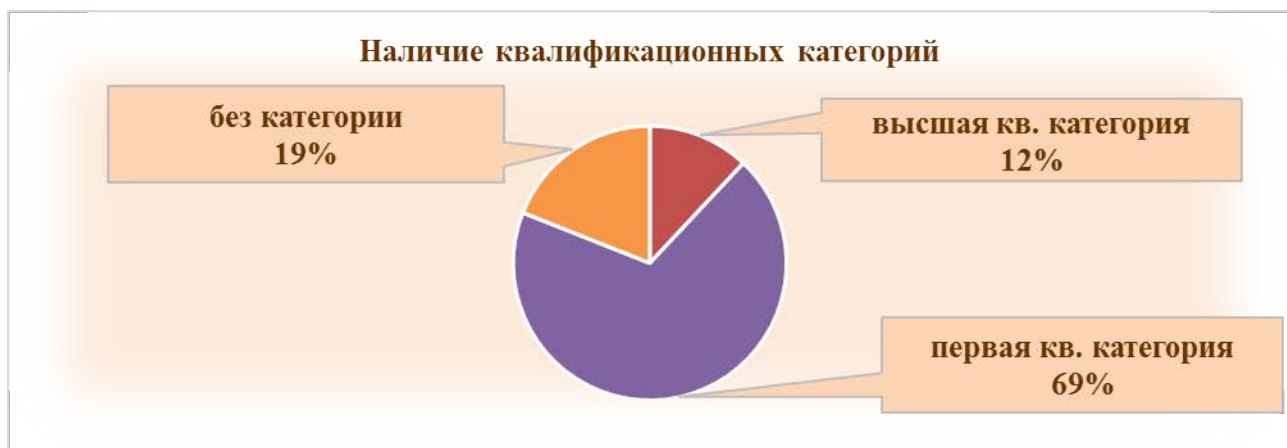
Общее количество педагогических работников – 16 человек (11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог).

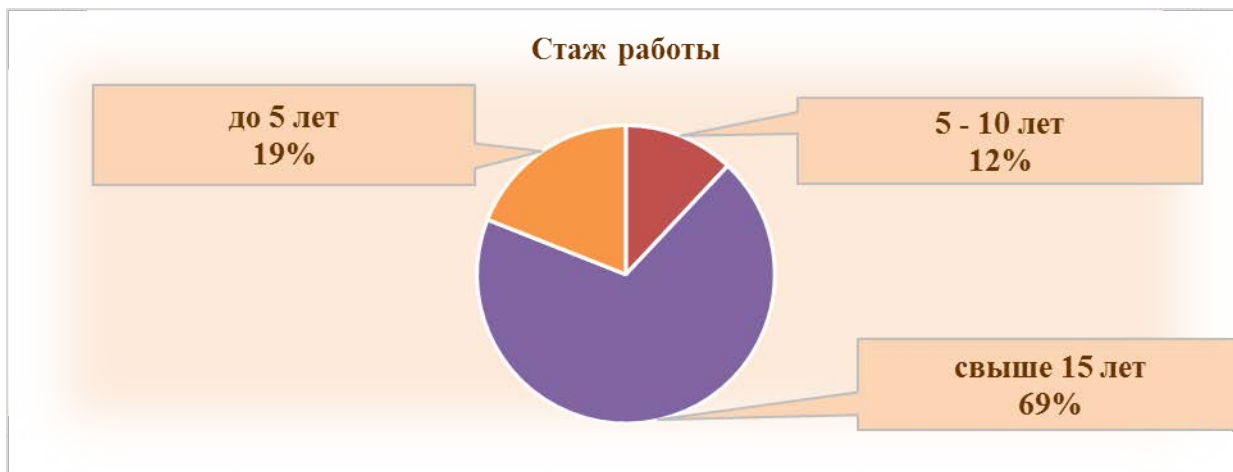
Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- младшие воспитатели – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%

Сведения о педагогических работниках





Итоги аттестации педагогических работников

В отчетном году аттестовались на высшую квалификационную категорию воспитатели: **Андрианова И.Ю.**;

на первую квалификационную категорию: **Маркова А.М.** – старший воспитатель; **Зуева Н.А.** – педагог-психолог; **Локтева О.А.** – музыкальный руководитель

Итоги прохождения курсов повышения квалификации педагогами в 2019 году

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Учреждение; Название программы
1	Маркова А.М.	Старший воспитатель	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»
2	Зуева Н.А.	Педагог-психолог	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»; Автономная некоммерческая организация дополнительного

			образования «Институт дополнительного образования»; «Менеджер образования»
3	Локтева О.А.	Музыкальный руководитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова; «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
4	Власова О.В.	Воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт биологической обратной связи»; «Академический курс БОС. Доступная среда и метод БОС» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова; «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Заховайко Г.В.	Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс» (профессиональная переподготовка)
6	Сушкова Л.О.	Воспитатель	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»; «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»
7	Ягупец Т.Ф.	Воспитатель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова; «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» Центр дополнительного

			профессионального образования «Экстерн»; «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»
--	--	--	--

Имеют награды:

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Сведения о наградах
1	Нархова Л.А.	Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Почётная грамота президента открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; - Благодарность начальника дороги; - Почетная грамота начальника железной дороги
2	Зуева Н.А.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота за профессионализм, значительные успехи в сфере дошкольного образования в связи с международным Днем учителя. Министерство образования и науки Самарской области РФ; - Благодарность Министерства просвещения РФ за заслуги в сфере образования и добросовестный труд
3	Андрианова И.Ю.	Воспитатель	Почетное звание: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
4	Власова О.В.	Воспитатель	Благодарственное письмо начальника Октябрьской железной дороги
5	Дмитриева Т.Д.	Воспитатель	- Значок «Отличник народного просвещения» удостоверение;

			- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
--	--	--	--

**Итоги участия в мероприятиях,
организуемых на базе дошкольного учреждения:**

№ п/п	Мероприятие	Участники мероприятия
1	Практика студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	– Маркова А.М. – старший воспитатель; – Зуева Н.А. – педагог-психолог; – Локтева О.А. – музыкальный руководитель; – Андрианова И.Ю. – воспитатель; – Власова О.В. – логопед; – Дмитриева Т.Д. – воспитатель;
2	Практика студентов Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС» (кафедра психологии)	– Маркова А.М. – старший воспитатель; – Зуева Н.А. – педагог-психолог; – Локтева О.А. – музыкальный руководитель; – Андрианова И.Ю. – воспитатель; – Власова О.В. – логопед;
3	Открытое мероприятие: «По лесной тропинке» с Экологами, представителями ОАО «РЖД»	– Маркова А.М. – старший воспитатель; – Зуева Н.А. – педагог-психолог; – Локтева О.А. – музыкальный руководитель; – Говорова Г.К.; – Заховайко Г.В.; – Представители ОАО «РЖД»
4	Открытое мероприятие: «Урок памяти»	– Маркова А.М. – старший воспитатель; – Зуева Н.А. – педагог-психолог; – Локтева О.А. – музыкальный руководитель; – Андрианова И.Ю. – воспитатель; – Власова О.В. – воспитатель;

		<p>Представители:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совет Ветеранов; – Михайловская военная Артиллерийской академии;
5	<p>Тематическое занятие: «Безопасность на железной дороге», с представителями ОАО «РЖД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Маркова А.М. – старший воспитатель; – Андрианова И.Ю. – воспитатель; – Власова О.В. – воспитатель; – Алексеева С.Ф. – воспитатель; – Сушкова Л.О. – воспитатель <p>Представители ОАО «РЖД»</p>
6	<p>Тематический праздник: «Преимственность поколений», с представителями железнодорожных профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Маркова А.М. – старший воспитатель; – Зуева Н.А. – педагог-психолог; – Локтева О.А. – музыкальный руководитель; – Андрианова И.Ю. – воспитатель; – Власова О.В. – воспитатель; – Представители ж/д профессий; – Родители-железнодорожники

**Победители
всероссийских, региональных, дорожных смотров, конкурсов
(педагоги)**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса; Награда
1	Власова О.В., воспитатель	Региональный: «III Городской конкурс для индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории СПб по образовательным программам»; Диплом победителя
2	Зуева Н.А., педагог- психолог	Региональный: «III Городской конкурс для индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории СПб по образовательным программам»; Диплом победителя
3	Сушкова Л.О., воспитатель	Региональный: «III Городской конкурс для индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории СПб по образовательным программам»; Диплом победителя
4	Ягупец Т.Ф., воспитатель	Региональный: «III Городской конкурс для индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории СПб по образовательным программам»; Диплом победителя
5	Сушкова Л.О., воспитатель	Всероссийский: Творческий конкурс «Педагог с большой буквы»; Диплом победителя
6	Мальцева Е.А., воспитатель	Всероссийский: Творческий конкурс «Лето, лето к нам пришло» Диплом победителя

7	Мальцева Е.А., воспитатель	Всероссийский: Творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом» Диплом победителя
----------	---	---

**РЕПУТАЦИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Награды образовательного учреждения международного федерального, отраслевого регионального и муниципального уровней	Год получения	За что получена
1	Диплом победителя Всероссийского конкурса (ОАО «РЖД»)	2017 год (сентябрь)	Участие в конкурсе Детский сад года ОАО «РЖД» - 2017
2	Диплом и медаль Всероссийского социально-экономического проекта	2018 год	Участие в социально-экономическом проекте «ЭЛИТА НАЦИИ»
3	Грамота депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга	2018 год	Проведение Зимних Олимпийских игр совместно с Детским садом № 14 Калининского района г. СПб
4	Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга	2019 год	Проведение на базе дошкольного учреждения «Урок памяти», посвященный Великой Победе
5	Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Союз Ветеранов»	2019 год	За организацию преемственности поколений в работе по патриотическому воспитанию детей
6	Благодарность Главы Муниципального образования Финляндский округ	2019 год	За организацию работы по патриотическому воспитанию детей
7	Почетный диплом победителя всероссийского конкурса в номинации «Лучшая частная образовательная организация»	2019 год	Участие в конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России – 2019»
8	Диплом	2019 год	Участие в конкурсе

	Лауреата Всероссийского конкурса в номинации «Лидер в области здоровьесбережения участников образовательного процесса»		«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»
9	Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019»	2019 год	Участие в IV Всероссийском фестивале дошкольного образования

№ п/п	Публикации о дошкольном образовательном учреждении	Дата публикации, автор, название издания
1	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	9 июня 2017 г. Елена Ануфриева Гудок № 95
2	О бережливости доступно	5 сентября 2017 г. Елена Смирнова Гудок № 154
3	Сказка, полная чудес	29 декабря 2017 г. Елена Ануфриева Гудок № 234
4	Настроение – олимпийское!	2 марта 2018 г. Светлана Михайлова Гудок № 7
5	Проблема мотивации современной молодежи в выборе профессии	24 апреля 2018 г. Л.А. Нархова Ассоциация интегративной медицины Университет при МПА ЕврАзЭС Факультет психологии
6	Главная забота - дети	1 июня 2018 г. Наталья Емельянова Гудок № 91
7	Заряд здоровья на весь год	17 августа 2018 г. Наталья Александрова Октябрьская магистраль: физкультура и спорт

8	Самокоррекция профессионального стресса	26 декабря 2018 г. Л.А. Нархова Сборник тезисов научно-практической конференции Университет при МПА ЕврАзЭС
9	Как воспитать патриота	8 мая 2019 г. Наталья Емельянова Гудок № 79
10	Праздник с ромашками	9 июля 2019 г. Наталья Александрова Гудок № 119
11	Кругосветка и эстафета «Монтёр пути»	9 августа 2019 г. Наталья Александрова Октябрьская магистраль: панорама недели № 28
12	Пусть меня научат	26 ноября 2019 г. Наталья Александрова Гудок № 217
13	Каникулы и безопасность	10 января 2020 г. Наталья Александрова Октябрьская магистраль: социальный ракурс № 1
14	Там были их ровесники	7 февраля 2020 г. Наталья Александрова Октябрьская магистраль № 5
15	Применение средств технологии биоуправления «БОС- ЛОГО» по коррекции речевых нарушений у дошкольников	март 2020 г. Ольга Власова, воспитатель Научно-методическое пособие СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» Научно-методический центр

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источником финансирования являются:

- Средства Учредителя (ОАО «РЖД»);
- Родительская плата;
- Целевые субсидии;
- Поступления от платных образовательных услуг.

**Финансово-экономическая деятельность организации за 2019 год
Распределение объема средств организации по источникам их получения**

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации - всего	51 223
в том числе:	0
Субсидии на выполнение государственного задания	0
Целевые субсидии	3 969
От оказания учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности	45 104
Поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе	2 150
Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0
Поступления от иной приносящей доход деятельности	0
Расходы организации	
Расходы организации - всего	48 560
в том числе: оплата труда	26 623
Работы, услуги по содержанию имущества	10 055
Увеличение стоимости основных средств	0
Увеличение стоимости материальных запасов	5 672
Услуги связи	148
Транспортные услуги	0
Транспортные услуги	0
Пособия по социальной помощи населению	6 062
Увеличение стоимости материальных запасов	0
Прочие работы, услуги	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	90 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		10
		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (6%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		8 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18%)
от 55 лет		13 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Социальный педагог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
		2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.