

Аннотация к **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) «ФУТБОЛ»**

Направленность программы: Физкультурно-спортивная

Программа направлена на овладение первоначальными навыками игры в футбол, удовлетворение потребностей обучающихся в активных формах двигательной деятельности, физическое и психическое оздоровление. Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

ДООП «Футбол» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012

-Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» № 329 - ФЗ от 4 декабря 2007 г. Глава 3. Статья 28. (Пункт 2. п. 1 в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Лицензия на образовательную деятельность

Выдана от 08 декабря 2014 г. серия 78Л02 № 0000112, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно <http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/kontrolno-nadzornaya-deyatelnost/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/reestr-licenzij/>

Форма обучения: Очная, групповая

Обучение ведется на русском языке

Обучение иностранных граждан не предусмотрено

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрено

Цель программы: приобщение обучающихся к систематическим занятиям спортом посредством овладения первоначальными навыками игры в футбол, формирование здорового образа жизни посредством футбола.

Задачи:

Обучающие:

-Познакомить обучающихся с правилами игры в футбол, с игровым полем, с разметкой;
-формировать устойчивый интерес к футболу, к спортивным упражнениям, желание использовать полученные умения в самостоятельной двигательной деятельности.

Развивающие:

-Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка;

-развивать двигательные способности: ловкость, быстроту, силу, гибкость, координацию движений, двигательные реакции.

Воспитательные:

-Формировать умение работать в команде, навык дисциплины;

-воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;

-формировать навык и стереотип здорового образа жизни;

-воспитывать положительные морально-волевые качества: выдержку, решительность, смелость;

-воспитывать личностные характеристики: спортивное поведение, чувство товарищества.

Срок реализации программы 2 учебных года с сентября по май:

для обучающихся 3-4 лет (стартовый уровень) - первый год обучения

для обучающихся 4-5 лет (базовый уровень) - второй год обучения

Количество часов на изучение программы: курс рассчитан на 2 года обучения:

первый год обучения (стартовый уровень) - 36 занятий в год по 1практическому занятию в неделю продолжительностью не более 15 минут для обучающихся 3-4 лет

второй год обучения (базовый уровень) - 36 занятий в год по 1 практическому занятию в неделю продолжительностью не более 20 минут для обучающихся 4-5 лет.

Место проведения: Занятия проводятся на воздухе на специально оборудованной площадке или в спортивном зале.

Календарно-тематическое планирование первого года обучения:

Сентябрь Тема: 1. Знакомство с футбольным мячом. ОРУ. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире». Простейшие правила игры.

Тема: 2. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов. ОРУ.

Тема: 3. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. ОРУ.

Тема: 4. Мониторинг физической подготовленности обучающихся «Уровни освоения двигательных умений, навыков, движений с мячом».

Октябрь Тема: 5. Беседа «Учимся играть в футбол» Как избежать травматизма.

Тема: 6. Подвижные игры с мячом.

Тема: 7. Прием: «Бросать мяч руками вверх и принимать его на подошву».

Тема: 8. Подвижные игры с мячом.

Тема: 9. Прием: «Одни катит мяч, другой сбоку ударяет по нему ногой».

Ноябрь Тема: 10. Прием: «Один катит мяч руками, другой останавливает его ногой».

Тема: 11. Подвижные игры с мячом.

Тема: 12. Прием: «Один посылает мяч ногой, другой останавливает ногой» .

Тема: 13. Подвижные игры с мячом.

Декабрь Тема: 14. Ведение мяча правой и левой ногой по прямой. ОРУ.

Тема: 15. Прием: «Один катит мяч, другой сбоку ударяет по нему ногой».

Тема: 16. Ведение мяча, толкая его поочередно то правой, то левой ногой по прямой.

Тема 17. Забивание мяча в ворота

Январь Тема: 18. ОРУ. Ведение мяча вокруг конусов.

Тема: 19. Ведение мяча с ускорением и ударять по воротам.

Тема: 20. Подвижные игры с мячом.

Февраль Тема: 21. Бросание мяча из-за головы двумя руками.

Тема: 22. Бросание мяча по цели на точность попадания.

Тема: 23. Ведение мяча правой и левой ногой по прямой.

Тема: 24. Подвижные игры с мячом.

Март Тема: 25. Прием: «Один бросает мяч, другой принимает его».

Тема: 26. Прием: «Один ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч».

Тема: 27. Бросание мяча из-за головы двумя руками.

Тема: 28. Подвижные игры с мячом.

Апрель Тема: 29. Прием: «Один стоит в воротах, другой с 4 - 5 м легко ударяет по мячу, тот ловит и бросает обратно».

Тема: 30. Игровое упражнение «Ну-ка отними!» в паре с тренером.

Тема: 31. Ведение мяча правой и левой ногой по прямой.

Тема: 32. Удары по мячу с места. ОРУ.

Май Тема: 33. ОФП, растяжка, приемы мяча

Тема: 34. Игровое упражнение «Ну-ка отними!» в паре с тренером

Тема: 35. Мониторинг «Уровни освоения двигательных умений, навыков, движений с мячом».

Тема: 36. Открытое занятие по итогам обучения «Мини - турнир по футболу»

Всего: 36 занятий (тем) в учебном году.

Календарно-тематическое планирование второго года обучения:

Сентябрь Тема: 1. Вводное занятие. Беседа «Простейшие правила игры в футбол». Техника работы с мячом

- Тема: 2. Ведение мяча по прямой, удары по воротам.
Тема: 3. Прием: «Один стоит в воротах, другой с 4 - 5 м легко ударяет по мячу, тот ловит и бросает обратно».
Тема: 4. Мониторинг «Уровни освоения двигательных умений, навыков, движений с мячом».
- Октябрь Тема: 5. ОФП, держание мяча ногами, гибкость, координация. П/игра
Тема: 6. Удары по мячу с места. ОРУ.
Тема: 7. Техника приема мяча в парах
Тема: 8. Техника удара по мячу в движении
Тема: 9. Беседа « Как достичь положительного результата и избежать травматизма»
- Ноябрь Тема: 10. Ведение мяча правой и левой ногой по прямой.
Тема: 11. ОФП, закрепление ведение мяча
Тема: 12. Подвижные игры «День-ночь», «Рыбаки и рыбки»
Тема: 13. Ведение мяча правой и левой ногой по прямой
- Декабрь Тема: 14. Удары по мячу с места. ОФП
Тема: 15. Передача мяча в парах, упражнение «Ромашка»
Тема: 16. Приемы мяча, передачи, удары, игра
Тема: 17. Подвижные игры с мячом
- Январь Тема: 18. Длинная передача, ОРУ
Тема: 19. ОФП, стартовая скорость, бег через фишки.
Тема: 20. Подвижные игры с мячом
- Февраль Тема: 21. Отработка стандартных положений.
Тема: 22. Бег через фишки, жонглирование, держание мяча руками, п /игра
Тема: 23. Держание мяча ногами, гибкость и координация, игра.
Тема: 24. Подвижные игры с мячом.
- Март Тема: 25. Удар по неподвижному мячу внутренней частью стопы с одного шага.
Тема: 26. Передача мяча в парах. Остановка мяча выполняется одной ногой, а обратная передача - другой ногой.
Тема: 27. Ведение мяча только правой или только левой ногой.
Тема: 28. Подвижные игры с мячом
- Апрель Тема: 29. Техника удара по мячу в движении
Тема: 30. Закрепление техники передачи мяча в парах (с тренером)
Тема: 31. Разминка, стартовая скорость, ОФП
Тема: 32. Стартовая скорость, взрывная скорость, игра с мячом
- Май
- Тема: 33. Удары по воротам, стартовая скорость, игра
Тема: 34. Отработка стандартных положений. Закрепление пройденного материала
Тема: 35. Мониторинг «Уровни освоения двигательных умений, навыков, движений с мячом».
Тема: 36. Мини турнир по футболу – открытое занятие для родителей по итогам
- Всего:36 занятий (тем) в учебном году.

Периодичность и формы контроля:

Для определения результативности дополнительной общеобразовательной программы «Футбол» применяются педагогическое наблюдение, открытые мероприятия для родителей. Два раза в год в начале курса обучения – в сентябре и в конце учебного года – в мае проводится мониторинг физической подготовленности обучающихся по критериям, предложенным Н.И. Николаевой «Уровни освоения двигательных умений, навыков, движений с мячом».

№ п/п	Умения владения с мячом	Ф.И. обучающегося		
Развитие физических качеств				
1	Умеет отбивать мяч на месте (в движении) (не менее 10 раз)			

2	Умеет бросать мяч вверх и ловить его на месте и в движении		
3	Выполняет действия с мячом в парах (перебрасывание мяча друг другу и т.п.)		
4	Забивает мяч в ворота		
5	Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров		
Формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании			
6	Участвует в играх с мячом, знает и соблюдает правила игры		
Уровень:			

Критерии оценки:

1. Отбивание мяча об пол одной рукой (на месте, в движении):

не менее 10 раз подряд – 3 балла,

от 5 до 10 раз – 2 балла,

менее 5 – 1 балл.

2. Броски мяча вверх и ловля его (на месте, в движении):

не менее 10 раз – 3 балла,

от 5 до 10 раз – 2 балла,

менее 5 – 1 балл.

3. Действия с мячом в паре:

- технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

4. Забивать мяч в ворота:

- технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл

5. Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров:

- технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

6. Участие в играх с мячом (футбол), знает и соблюдает правила игры

- технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

Все оценки показателей по каждому заданию суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить обучающийся – 18. На основе набранной суммы можно дифференцировать обучающихся по уровню усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом:

15-18 баллов - высокий уровень,

10-15 баллов - средний уровень,

0-10 баллов - низкий уровень