

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

Принято:
Протокол педагогического совета № 1
от «29» августа 2024 г.



Утверждаю:
Заведующий
Детским садом № 2 ОАО «РЖД»
Л.А. Нархова
Приказ № 91-ОД от «29» августа 2024 г.

Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2024-2025 год

Санкт-Петербург

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее ДООУ) - детский сад с группами общеразвивающей направленности осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1207 от 08.12.2014 г.

Пояснительная записка

Педагогический коллектив ДООУ реализует образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- физкультурно-оздоровительное
- художественно-эстетическое.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ – «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДООУ.

ДООУ обеспечивает воспитание, развитие и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет (до окончания образовательных отношений). В дошкольном учреждении функционирует 5 возрастных групп для детей раннего и дошкольного возраста. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации ОП ДО с детьми.

Функционируют следующие группы:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей
Группа раннего возраста	1	1-3 года
Младшая группа	1	3-4 лет
Средняя группа	1	4-5 лет
Старшая группа	1	5-6 лет
Подготовительная группа	1	6-7 лет

Режим работы ДООУ — пятидневная неделя, суббота и воскресенье выходной; с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении во всех возрастных группах.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, составляет 38 недель. В январе - две недели каникулы. Летний оздоровительный период – с первого июня по тридцать первое августа. В дни каникул и в летний период проводится совместная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений: спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, изобразительная деятельность, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. В течение двух – трёх недель в сентябре и мае проводится педагогический мониторинг, как адекватная форма оценивания результатов освоения основной

образовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и компонента ДОУ (профориентация).
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и ДОУ).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки.

Возраст детей	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в день	Максимально допустимый объем нагрузки в первой и второй половине дня
1 - 3 года	Всего в неделю: 10 НОД. Недельная образовательная нагрузка – не более 1 ч 40 мин Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 10 мин.	в 1 половине дня – 10 мин; во 2 половине дня – 10 мин
3 - 4 года	Всего в неделю: 11 НОД. Недельная образовательная нагрузка -не более 2 ч 45 мин Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 15 мин.	в 1 половине дня – 30 минут
4 – 5 лет	Всего в неделю: 12 НОД. Недельная образовательная нагрузка – не более 4 ч Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 20 мин.	в 1 половине дня – 40 минут
5 – 6 лет	Всего в неделю: 14 НОД. Недельная образовательная нагрузка – не более 5 ч 50 мин Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 25 мин	в 1 половине дня – 1 час 15 минут; во 2 половине дня – 25 минут (2 раза в неделю)
6 – 7 лет	Всего в неделю: 15 НОД. Недельная образовательная нагрузка – не более 7 ч 30 мин Перерыв между НОД – 10 мин. Продолжительность НОД - не более 30 мин.	в 1 половине дня – 1 час 30 минут; во 2 половине дня – 30 минут (3 раза в неделю)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период непрерывную образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается подвижным играм, спортивным праздникам, увеличивается продолжительность прогулок. Досуговая деятельность с детьми дошкольного возраста проводится в вечерний отрезок времени.

Базовая часть (обязательная часть программы не менее 60%)

Возрастные группы	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Образовательная нагрузка					
Познавательное развитие Познавательно–исследовательская деятельность. Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	1	2	2	2	3
Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	2	2
Физическое развитие Физическая культура (в зале, на улице), плавание	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие Музыка Изобразительная деятельность	4	3	3	3	4
Социально-коммуникативное развитие Социализация	В совместной и самостоятельной деятельности				
Количество образовательной деятельности в неделю	9	9	9	10	12

Вариативная часть, формируемая ДОУ (не более 40%)

Деятельность		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Социально-коммуникативное развитие	Петербурговедение (парциальная программа)	-	-	0,25	0,5	0,5
	Ранняя профорентация детей (знакомство с железной дорогой и профессиями жд)	-	-	0,25	0,5	0,5
	Общее количество	-	-	0,5	1	1

Погодные условия для прогулки.

t воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно Количество – 2 раза в день				
		Ранний возраст 1– 3 года	Младшая гр. 3 – 4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подг. гр. 6 – 7 лет
от -15 ⁰	до 7 м/с	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют
ниже -15 ⁰	более 7 м/с	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -15 ⁰	более 15 м/с	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Гуляют. Время прогулки сокращается	Гуляют. Время прогулки сокращается	Гуляют. Время прогулки сокращается
ниже -20 ⁰	более 15 м/с	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится
Летний период		Максимальное пребывание на открытом воздухе Продолжительность прогулок увеличивается				
Дни каникул		Продолжительность прогулок увеличивается				

Режим двигательной активности детей всех возрастных групп

Занятия по физической культуре						
	Вид и форма двигательной активности (особенности организации)	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
1	3 занятия в неделю: 1 - на открытом воздухе (для детей 5-7 лет круглогодично до – 15 С). В дождливые ветреные дни занятия проводятся в зале.				25 мин	30 мин
	1-2 – в спортивном зале	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	1 – в бассейне	-	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	25-30 мин
Физкультурно-оздоровительные мероприятия						
1	Утренняя гимнастика	6 мин	6-8 мин		8-10 мин	
2	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	3-5 мин	3-5 мин		3-5 мин	
3	Физкультминутка (во время занятия)	1,5-2 мин	2 мин		3-5 мин	
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	6-10 мин	6-10 мин		20-25 мин	
5	Дифференцированные игры упражнения на прогулке	5-6 мин	5-8 мин		5-8 мин	
6	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин	6-8 мин		6-8 мин	

7	Динамический час	20 мин	20 мин	20 мин
8	Самостоятельная двигательная активность			
Активный отдых				
1	Физкультурные досуги	15-20 мин	20-30 мин	35-40 мин
2	Физкультурно-спортивный праздник	15-20 мин	30-40 мин	50-60 мин
3	Дни здоровья, каникулы	2 ч	2 ч 15 мин	2 ч 55 мин
4	Пешие прогулки		40-50 мин	50-60 мин
5	Оздоровительный бег	-	-	3-7 мин 2 раза в неделю группами по 5-7 человек во время дневной прогулке
6	Секционно-кружковые занятия	10 мин	15 мин	20 мин Секция футбол – два раза в неделю; кружок ритмопластики – два раза в неделю
7	Плавание	-	15 мин	20 мин Посещение бассейна только при наличии разрешения врача (старшей медсестры)
	Итого в неделю (с учетом дополнительных занятий)	6 ч	7 часов	8 часов

Методика мониторинга освоения детьми образовательной программы представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми или отдельных направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

Целью мониторинга является выявление освоения знаний детьми того или иного направления деятельности и оформляется в форме сводной таблицы, общая сумма баллов подсчитывается для каждого ребенка и проставляется в соответствующую графу таблицы. На основании выявленных умений и знаний детей проектируется индивидуальный маршрут образовательной деятельности.

Воспитателям групп и специалистам предоставляется самостоятельный выбор методики мониторинга достижения детьми планируемых результатов.